

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۳/۱۸
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۶/۲۶

فصل نامه علمی - پژوهشی مشرق موعود
سال سیزدهم، شماره ۵۱، پاییز ۱۳۹۸

درآمدی بر معیارهای شناخت امام

نصرت الله آیتی^۱

چکیده

امامت جایگاه بی‌بدیلی در میان آموزه‌های اسلامی دارد و از همین رو مسئله شناخت امام و معیارهایی که به کمک آن می‌توان به این شناخت رسید نیز مسئله‌ای مهم و قابل توجه خواهد بود اما پیش از ورود به بحث معیارها می‌توان با طرح پرسش‌های مقدماتی در این باره به تصویر روش‌تری از ابعاد این مسئله دست یافت. پاسخ به پرسش‌های یاد شده می‌تواند برآنچه از اهل بیت^{علیهم السلام} در این باره رسیده پرتوافکنی کرده و ما را به فهم دقیق‌تری از فرمایشات آنان برساند. پرسش‌های یاد شده بدین قرارند:

چه کسی را و با چه ویژگی‌هایی را می‌خواهیم شناسایی کنیم؟ موقعیت‌های نیاز به شناخت امام چند‌گونه است؟ و مشکلات آن کدام است؟ نقش امام در شناخته شدن چیست؟ نقش نیاز و اضطرار مردم به امام در شناخت امام چیست؟ معیارهای شناخت امام برای چه کسانی می‌تواند راهگشا باشد؟ چه چیزهایی می‌توانند معیار شناخت امام باشند؟ آیا امام باید همه معیارهای مذکور در روایات را داشته باشد یا احراز برخی کافی است؟ کدام یک از معیارهای یاد شده در روایات مربوط به دوره حضورند و کدام مربوط به عصر غیبت؟

واژگان کلیدی

امام، معیارهای شناخت امام، راه‌های شناخت امام، مشکلات شناخت امام.

۱. سطح چهار حوزه و عضو هیئت علمی مؤسسه آینده روش (پژوهشکده مهدویت) قم (ayati110@yahoo.com)

مقدمه

امامت یکی از مهم ترین آموزه‌های آئین مقدس اسلام است و امام جایگاه ممتاز و بی‌بدیلی در اندیشه اسلامی دارد این اهمیت و امتیاز موجب می‌شود مسئله شناخت امام و معیارها و میزان‌هایی که به کمک آن می‌توان شخص امام را شناسایی کرد نیز مسئله‌ای مهم و قابل توجه باشد چرا که این معیارها و میزان‌ها هستند که به مؤمنان کمک می‌کنند امام را از میان مدعیان دروغین شناسایی نمایند و به فیض شناخت او نائل شوند و از مواهبی که براین شناخت مترتب است بهره‌مند گردند. به تعبیر دیگر از اهمیت بی‌بدیل امامت که از تعابیری هم‌چون «ولم يناد بشی کما نودی بالولایه» (کلینی، ۱۳۶۷، ۲: ج) و امثال آن قابل فهم است می‌توان به عظمت آثار و کارکردهای امامت پی برد و این کارکردها مخصوص امام حق است و در صورتی که امام حق شناسایی نشود از آن دریای خروشان نمی‌نیز نمی‌توان برداشت بنابراین شناخت شخص امام حق مهم است و میزان‌ها و معیارهایی که موجب این شناخت می‌شوند نیز از اهمیتی ویژه برخوردارند. بحث از معیارهای شناخت امام را در جای خود باید پی‌گرفت با این وجود پیش از رجوع به منابع جهت استقصاء معیارها می‌توان با طرح پرسش‌هایی حول مسئله مورد نظر ابعاد و جوانب مسئله را بیشتر کاوید و زوایای نامکشوف بیشتری از مسئله را کشف نمود و به فهم کامل‌تری از مسئله دست یافت و با نگاه روشن‌تری به مسئله ورود کرد. این پرسش‌ها می‌توانند فهم ما از روایات مربوط به این مسئله را دقیق‌گون کرده و به آن عمق و غنا ببخشند چرا که بهره‌آدمی از کلام وحی به اندازه پرسش‌هایی است که بر کلام وحی عرضه می‌کند. برخی از پرسش‌هایی که پیرامون معیارهای شناخت قابل طرح‌اند بدین قرارند:

۱. چه کسی و با چه ویژگی‌هایی را می‌خواهیم شناسایی کنیم؟ آیا این ویژگی‌ها و تصوری که ما از امام داریم در شناخت او تاثیر دارد؟
۲. موقعیت‌های نیاز به شناخت امام چند‌گونه است و مشکل شناسایی امام در هر موقعیت چیست؟
۳. نقش امام در شناخته شدن شان توسط مردم چیست؟
۴. نقش نیاز و اضطرار مردم به امام در شناخت امام چیست؟
۵. معیارهای شناخت امام برای چه کسانی می‌تواند راهگشا باشد؟
۶. چه چیزهایی می‌توانند معیار شناخت امام باشند؟
۷. آیا امام باید همه معیارهای مذکور در روایات را داشته باشد یا احرار برخی کافی است؟

۸. کدام یک از معیارهای یاد شده در روایات مربوط به دوره حضورند و کدام مربوط به عصر غیبت.

چه کسی را و با چه ویژگی‌هایی می‌خواهیم شناسایی کنیم

یکی از عواملی که در تعیین معیارهای شناخت نقش تأثیرگذاری دارد تلقی ما از پدیده‌ای است که می‌خواهیم آن را بشناسیم چرا که سادگی و بساطت یا ظرافت و دقیقت معیارها ارتباط وثیقی با سادگی یا پیچیدگی پدیده‌ای که می‌خواهد شناسایی شود دارد.

نکته یاد شده را می‌توان با این مثال توضیح داد من به دنبال خرد یک اتومبیل خوب هستم یک بار تصور من از اتومبیل خوب اتومبیلی است که ظاهری شیک و تمیز دارد اگر تصورم این چنین باشد پیدا کردن اتومبیل مورد نظر بسیار سهل خواهد بود و با یک نگاه تقریباً سطحی هم می‌توان آن را شناسایی کرده اما اگر تصور براین باشد که یک اتومبیل خوب اتومبیلی است از نظر قدرت موتور و استحکام آلیاژهای به کار رفته و سیستم ایمنی و... در فلان سطح از استاندارد باشد طبیعتاً شناخت چنین اتومبیلی نیازمند تست‌های متعدد و ارزیابی‌های گوناگون است دلیل تفاوت معیارها تفاوت تعریف ما از اتومبیل خوب بود بنابراین یکی از عواملی که در تعیین معیارهای شناخت تأثیرگذارند تصور ما از پدیده مورد نظر و نیز تصور ما از ویژگی‌های اوست و این نکته به ظاهر ساده‌ای است که علیرغم بداحتش بسیار مهم است. وقتی ما در صدد تعیین معیارهایی برای شناخت امام معصوم هستیم این مهم است که از امام و ویژگی‌هاییش چه تصویری داشته باشیم اگر تلقی ما از امام شخصیتی باشد که در فرمایش امام

رضاء^{علیه السلام} این چنین توصیف شده است:

الامام واحد دهره، لا يدانيه أحد، ولا يعادله عالم، ولا يوجد منه بدل ولا له مثل ولا نظير،
محخصوص بالفضل كله من غير طلب منه له ولا اكتساب... ضلت العقول، وتأهت
الحلوم، وحاررت الألباب، وخسيئت العيون وتصاغرت العظاماء، وتحيرت الحكاماء،
وتقارشت الحلماء، وحضرت الخطباء، وجهلت الأباء، وكلت الشعراء، وعجزت الأدباء،
وعييت البلغا، عن وصف شأن من شأنه، أو فضيلة من فضائله، وأقرت بالعجز
والتفصين، وكيف يوصف بكله، أو ينعت بكله، أو يفهم شيء من أمره، أو يوجد من يقوم
مقامه ويغنى عنه، لا كيف وأني؟ وهو جحيث النجم من يد المتناولين، ووصف
الواصفين... (کلینی، ۱۳۶۷ ش: ج ۱، ۲۰۱).

در این صورت هنگام با مواجهه با مدعیانی که به ظاهریک سرو گردن از دیگران بالاترند و چند کتاب نوشته و چند اصطلاح از برکرده‌اند و... به سرعت مفتون نمی‌شویم و اساساً یکی از

عواملی که موجب شده در طول تاریخ مؤمنان ساده دل در دام مدعیان شیاد گرفتار شوند همین نگاه ضعیف به امام و مقام امامت بوده است چرا که کسی که امام را در حد فانوسی درخشان می بیند چه بسا چراغها را امام بپندازد اما آن که معتقد است امام هزاران بار از خورشید عالم تاب درخشندۀ تر است چراغها و فانوسها هرچند درخشان و تابندۀ باشند برایش فروغی ندارند و امر را براو مشتبه نمی کنند. براین اساس جایگاه رفیع امام چنین اقتضا می کند که برای پی بردن به شخصیت او از سنجه هایی دقیق و منحصر به فرد استفاده کنیم و از معیارهایی بهره ببریم که در حد و اندازه مقام شامخ امام باشد. از آنچه گفته شد راز این که پاره‌ای از مذاهب و فرقه‌های انحرافی منزلت‌های ائمه علیهم السلام را که در روایات معتبر بسیاری آمده است را انکار می کنند و می کوشند از امام تعریف حداقلی ارائه دهند روشن می شود به عنوان نمونه می توان دیدگاه برخی از مذاهب اهل سنت درباره جایگاه امام را شاهد آورد شیخ مفید الله درباره دیدگاه آنان چنین می نویسد:

آنها براین باورند که امامی که جانشین پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم می شود می تواند امام تمامی امت اسلام باشد گرچه در باطن زندیق و کافر به خداوند بلند مرتبه باشد و آشکارا بسیاری از علوم دین را نداند و اشتباه و فراموشی و گمراهی عامدانه و اظهار کفر و ارتداد براو رواست.^۱

و یا یکی از مدعیان معاصر چنین می نویسد:

همیشه باید به این نکته توجه کنیم که ما در مورد خلیفه خداوند در این عالم جسمانی سخن می گوئیم و از روح ایشان و آن چه در آن به ودیعه گذاشته شده سخن نمی گوئیم. ایشان در این عالم، مانند بقیه مردم، مسائل زیادی را نمی داند.^۲

موقعیت‌های نیاز به شناخت امام چند گونه است؟ و مشکلات آن کدام است؟

دوران حیات امامان دوازده گانه شیعه از جهت حضور در میان مردم و یا غیبت از آنها به دوره حضور و غیبت تقسیم می شود. یازده امام نخست پیشوایان دوره حضورند و امام مهدی صلوات الله عليه و آله و سلم پیشوای دوره غیبت. دو موقعیت یاد شده از حیث ضرورت وجود امام و شناخت او تفاوتی

۱. ويقولون: إن الإمام - الذي يخلف النبي صلوات الله عليه و آله و سلم - قد يكون إماماً لجميع أهل الإسلام، وإن كان في زنديقاً، كافراً بأنه العظيم، في الباطن، جاهلاً بكثير من علم الدين، في الظاهر مجوزاً عليه السهو، والنسيان، وتعمد الضلال، وإظهار الكفر والارتداد (شيخ مفید، ۱۴۱۴ ق «الف»: ۷۰).

۲. يجب دائم الالتفات إلى أننا هنا نتكلّم عن خليفة الله في أرضه في هذا العالم الجسماني ولا نتكلّم عن روحه وما أودع فيها. فهو في هذا العالم يجهل الكثير كغيره من الناس. (احمد الحسن، ۱۴۳۷ ق: ۱۸۹).

ندارند با این وجود در این دو دوره متفاوت به اقتضای حضور و غیبت امام معیارهایی که به کمک آن می‌توان امام را شناسایی کرد متفاوت خواهد بود.

مشکلات شناخت امام در دوره حضور

طبعیتاً در دوره حضور مشکل شناخت امام کمتر است چرا که امکان معرفی امام بعد توسط امام سابق وجود دارد و روشن است که وقتی امام سابق شخص امام بعد را معرفی کرد امکان اشتباه به حداقل می‌رسد اما با این وجود در این مسیر مشکلاتی وجود دارد که موجب صعوبت شناخت امام می‌شود برخی از این مشکلات بدین قرارند:

۱. تقیه

اولین مشکل شناخت امام در دوره حضور وجود شرایط تقیه است چرا که شرایط تقیه اجازه نمی‌دهد نص امام سابق به صورت فاش و در معرض عموم شیعیان باشد و به همین دلیل چه بسا برای بسیاری از شیعیان اطلاع از این نص همراه با دشواری بسیار باشد و در نتیجه در مسیر شناخت امام با مشکلاتی مواجه گردد ولی با این وجود، وجود شرایط تقیه به معنای سکوت مطلق امام سابق و عدم اقدام او در معرفی امام بعد نیست چرا که مقتضای تقیه عمومی نکردن معرفی امام است اما نسبت به خواص که نسبت به رازداری آنان اطمینان وجود دارد تقیه ضرورت نخواهد داشت به عنوان نمونه در دوره آغازین امامت امام موسی بن جعفر علیهم السلام شرایط بسیار سخت بود تا جایی که امام صادق علیهم السلام حتی نتوانستند به صراحة امام کاظم علیهم السلام را به عنوان وصی خود معرفی کنند و نام آن حضرت را در کنار نام چهار نفر که یکی از آنها منصور عباسی بود آوردند. (کلینی، ۱۳۶۷: ج ۱، ۳۱۰) با این وجود امام صادق علیهم السلام به خواص از اصحاب خود مسئله جانشینی امام کاظم علیهم السلام را تذکرداده بودند شیخ کلینی پاره‌ای از گزارش‌های مربوط را در بابی با عنوان «باب الاشاره والنصل على أبي الحسن موسى علیهم السلام» گردآوری کرده است. (همو: ۳۰۷) بنابراین در شرایط تقیه نیز نص بر امام بعد وجود دارد و در نتیجه کسانی که خودشان نص امام را نشنیده‌اند گاه به توسط اصحاب خاص که از نص امام سابق آگاه هستند در جریان معرفی امام بعد قرار می‌گیرند و هنگامی که چنین نمی‌شود به صورت مستقیم به دنبال شناخت امام می‌روند و در نتیجه نیاز به معیارهای دیگری برای تشخیص امام خودنمایی خواهد کرد.

۲. جهل نسبت به معیارهای شناخت امام

یکی دیگر از موانعی که در مسیر شناسایی امام در دوره حضور وجود داشت این بود که

بسیاری از شیعیان اطلاع دقیقی از ضوابط و چارچوب‌هایی که به کمک آن امام شناخته می‌شد نداشتند این مسئله با توجه به جو خفقان حاکم براین دوره و فقدان وسائل اطلاع‌رسانی مطلوب طبیعی بود گزارش زیر می‌تواند موید نکته یاد شده باشد:

امام باقر علیه السلام فرمود: چون امام حسین علیه السلام کشته شد، محمد بن حنفیه، شخصی را نزد علی بن الحسین علیه السلام فرستاد که تقاضا کند با او در خلوت سخن گوید سپس به آن حضرت چنین گفت: پسر براذرم! می‌دانی که رسول خدا علیه السلام وصیت و امامت را پس از خود به امیرالمؤمنین علیه السلام و بعد ازاوه به امام حسن علیه السلام و بعد ازاوه به امام حسین علیه السلام واگذاشت. و پدر شما -رضی الله عنہ و صلی علی روحه- کشته شد و وصیت هم نکرد، و من عمومی شما و با پدر شما از یک ریشه‌ام و زاده علی علیه السلام هستم. من با این سن و سبقتی که بر شما دارم از شما که جوانید به امامت سزاوارتم، پس با من در امر وصیت و امامت منازعه و مجادله مکن. علی بن الحسین علیه السلام به او فرمود: ای عمواز خدا پروا کن و چیزی را که حق نداری ادعا مکن. من ترا موعظه می‌کنم که مبادا از جاهلان باشی، ای عمو! همانا پدرم پیش از آن که رهسپار عراق شود به من وصیت فرمود و ساعتی پیش از شهادتش نسبت به آن با من عهد کرد. و این سلاح رسول خدا علیه السلام است نزد من، متعرض این امر مشو که می‌ترسم عمرت کوتاه و حالت پریشان شود.

همانا خدای عزوجل امر وصیت و امامت را در نسل حسین علیه السلام مقرر داشته است، اگر می‌خواهی این مطلب را بفهمی بیان نزد حجرالاسود رویم و محکمه کنیم و این موضوع را از او بپرسیم، امام باقر علیه السلام فرماید، این گفت و گو میان آنها در مکه بود، پس رهسپار شدند تا به حجرالاسود رسیدند، علی بن الحسین به محمد بن حنفیه فرمود: تو اول به درگاه خدای عزوجل تضرع کن و ازاو بخواه که حجر را برای توبه سخن آورد و سپس بپرس. محمد با تضرع و زاری دعا کرد و ازا خدا خواست و سپس از حجر خواست ولی حجر جوابش نگفت. علی بن الحسین علیه السلام فرمود: ای عمواگر تو وصی و امام می‌بودی جوابت میداد. محمد گفت: پسر براذر تو دعا کن و ازا خدا بخواه، علی بن الحسین علیه السلام به آنچه خواست دعا کرد، سپس فرمود: از تو می‌خواهم به آن خدائی که میثاق پیغمبران و اوصیاء و همه مردم را در تو قرار داده است که وصی و امام بعد از حسین علیه السلام را به ما خبر ده. حجر حرکتی کرد که نزدیک بود ازا جای خود کنده شود، سپس خدای عزوجل او را به سخن آورد و به زبان عربی فصیح گفت: بار خدایا همانا وصیت و امامت بعد ازا حسین بن علی علیه السلام به علی بن حسین بن علی بن ابی طالب علیه السلام پسر فاطمه دختر رسول خدا علیه السلام رسیده است. پس محمد بن علی (محمد حنفیه) برگشت و پیرو علی بن الحسین علیه السلام گردید.^۱

۱. عن أبي جعفر علیه السلام قال: لما قتل الحسين علیه السلام أرسل محمد بن الحنفية إلى علی بن الحسین علیه السلام فخلأ به فقال له: يا ابن

از این گزارش چنین برداشت می‌شود که به گمان محمد حنفیه کسی که فرزند امام علی علیه السلام باشد و در میان فرزندان آن حضرت از همه مسن تر باشد و اجد شاخصه‌های امامت است مشروط به این که امام پیشین به شخص خاصی وصیت نکرده باشد:

و پدر شما کشته شد و وصیت هم نکرد، و من عمومی شما و با پدر شما از یک ریشه ام و زاده علی علیه السلام هستم. من با این سن و سبقتی که بر شما دارم از شما که جوانید به امامت سزاوارم.

ما چه این ماجرا را واقعی بدانیم و براین باور باشیم که محمد حنفیه واقعاً از معیارهای امام بی‌اطلاع بوده و یا این که براین عقیده باشیم که ماجرای یاد از سوی ابن حنفیه مدیریت شده بود تا دیگرانی که او را امام می‌پنداشتند از حقیقت امر آگاه شوند در هر صورت گزارش یاد شده نشان می‌دهد اجمالاً جهل به معیارها در آن دوره وجود داشته است.

۳. دریافت ناقص از معیارهای مطرح شده توسط ائمه علیهم السلام

یکی دیگر از مشکلاتی که در مسیر شناخت امام وجود داشت و موجب به انحراف رفتن پاره‌ای از شیعیان می‌شد عدم توجه به حدود و صغیر معیارهایی بود که توسط امامان پیشین بیان شده بود یعنی برخلاف مورد پیشین آگاهی تسبیت به معیارها وجود داشت اما این آگاهی به صورت ناقص بود به عنوان نمونه یکی از شاخصه‌هایی که در روایات از آن سخن گفته شده بود این بود که امام بعد باستی فرزند بزرگ امام سابق باشد:

عن ابن أبي نصر قال: قلت لأبي المحسن الرضا علیه السلام: إذا مات الإمام بم يعرف الذي بعده؟

أَخْيَى قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَفَعَ الْوَصِيَّةَ وَالإِمَامَةَ مِنْ بَعْدِهِ إِلَى أَمْيَرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِمَا شَمَاءُ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ إِلَيْهِمَا شَمَاءُ الْحُسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ ثُمَّ إِلَى الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ وَقُدِّيَّ أَحَقُّهُمَا بِهَا مِنْكُمْ فِي حَدَائِكُمْ، فَلَا تَنَاعِنُ عَنِ الْوَصِيَّةِ وَالإِمَامَةِ وَلَا تَحَاجِنُ، فَقَالَ لَهُ عَلِيُّ بْنُ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ: يَا عَمَ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَدْعُ مَا لَيْسَ لَكَ بِحَقٍّ إِنِّي أَعْظَمُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ، إِنَّ أَبِيهِ يَا عَمَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ أُوصِي إِلَى قَبْلِ أَنْ يَتَوَجَّهَ إِلَى الْعَرَقِ وَعَهْدِ إِلَى فِي ذَلِكَ قَبْلِ أَنْ يَسْتَشْهِدَ بِسَاعَةٍ، وَهَذَا سَلَاحُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهُ، فَلَا تَتَعَرَّضُ لَهُذَا، فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكَ نَقْصَ الْعُمُرِ وَتَشَتِّتَ الْحَالِ، إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَ جَعْلَ الْوَصِيَّةِ وَالإِمَامَةِ فِي عَقْبِ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ فَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعْلَمَ ذَلِكَ فَانطَلِقْ بِنَا إِلَى الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ حَتَّى نَتَحَاكِمْ إِلَيْهِ وَنَسْأَلُهُ عَنْ ذَلِكَ قَالَ أَبُو جَعْفَرٍ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ: وَكَانَ الْكَلَامُ بِيَنْهَمَا مَكْتُمٌ، فَانطَلَقاَ حَتَّى أَتَيَا الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ، فَقَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحَسَنِ لِمُحَمَّدِ بْنِ الْحَنْفِيَّةِ: أَبْدَأْتِ فَابْتَهَلَ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَ وَسَلَهُ أَنْ يَنْطَلِقَ لَكَ الْحَجَرُ ثُمَّ سَلَ، فَابْتَهَلَ مُحَمَّدُ فِي الدُّعَاءِ وَسَأَلَ اللَّهَ ثُمَّ دَعَا الْحَجَرَ فَلَمْ يَجِدْهُ، فَقَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ: يَا عَمَ لَوْ كُنْتَ وَصِيَا وَإِمَامًا لِأَجَابِكَ، قَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: فَادْعُ اللَّهَ أَنْتَ يَا أَبِيهِ وَسَلِّهُ، فَدَعَا اللَّهُ عَلَيْهِ عَلِيُّ بْنُ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ بِمَا أَرَادَ ثُمَّ قَالَ: أَسْأَلُكَ بِالَّذِي جَعَلَ فِيكَ مِثَاقَ الْأَبْيَاءِ وَمِثَاقَ الْأَوْصِيَاءِ وَمِثَاقَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ لَمَا أَخْبَرْتَنَا مِنَ الْوَصِيَّةِ وَالإِمَامَةِ بَعْدَ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ قَالَ: فَتَحَرَّكَ الْحَجَرُ حَتَّى كَادَ أَنْ يَزُولَ عَنْ مَوْضِعِهِ، ثُمَّ أَنْطَقَهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينًا، فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنَّ الْوَصِيَّةَ وَالإِمَامَةَ بَعْدَ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ إِلَيْهِ عَلِيُّ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ وَابْنَ فَاطِمَةَ بَنْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: فَانْصَرِفْ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ وَهُوَ يَتَوَلِّ عَلِيًّا بْنَ الْحَسَنِ عَلَيْهِمَا سَلَامٌ (کلینی، ۱۳۶۷: ج ۱، ش ۳۴۸).

فقاول للامام علامات منهاآن يكون أكبر ولد أبيه... (كليني،
ش: ج ۱۳۶۷، ۲۸۴)

ابي نصر می گويد به امام رضا عرض کردم: وقتی امام رحلت کند اماما بعدی چگونه
شناخته می شود فرمودند: امام نشانه هایی دارد از جمله این که فرزند بزرگ پدرش
باشد.... .

در عین حال شاخصه فرزند بزرگ بودن مشروط به این بود که در فرزند بزرگ عیبی نباشد
هم چنان که از امام صادق علیه السلام چنین روایت شده است:

الامر في الكبير ما لم تكن به عاهه (همان: ۳۵۱):
امر امامت در فرزند بزرگ است مادامی که در او عیبی نباشد.

عدم توجه به قید یاد شده باعث ایجاد فرقه‌ای به نام فطحیه شد که معتقد به امامت
عبدالله فرزند امام صادق علیه السلام شدند و استدلال شان این بود که او فرزند بزرگ آن حضرت است
اما از آن جا که او در او عیب بود - افطح به معنای کسی است که پایش انحنا دارد - نمی‌توانست
واحد شرط یاد شده باشد.

نمونه دیگر فرقه اسماعیلیه است که معتقد به امامت اسماعیل فرزند امام صادق علیه السلام بودند.
اسماعیل فرزند بزرگ امام صادق علیه السلام بود ولی پیش از حضرت از دنیا رفت و عده‌ای به استناد
حدیثی که طبق آن امر امامت در فرزند بزرگ تراست مرگ او را انکار کردند در حالی که روش
است که وقتی گفته می‌شود امر امامت در فرزند بزرگ تراست مرگ او را انکار کردند در حالی که روش
همراه دارد که آن فرزند بزرگ تری که در هنگام رحلت امام سابق در قید حیات باشد همو امام
است. این قید ولو در روایات نیامده باشد اما به حکم عقل وجود دارد چرا که امام بعد
می خواهد جانشین امام سابق باشد و کسی که از دنیا رفته نمی‌تواند عهده دار چنین منصبی
باشد و اساساً روایتی که می‌گوید امامت در فرزند بزرگ است نمی‌تواند بر چنین شخصی انتبار باشد
یابد سید مرتضی در این باره چنین می‌نویسد:

اما این استدلال اسماعیلیه که اسماعیل رحمت خدا بر او باد فرزند بزرگ تر بود و لازم
است که نص بر فرزند بزرگ تر باشد به جانم خودم سوگند این مطلب اگر درست باشد
مربوط به زمانی است که فرزند بزرگ تر پس از پدرش زنده باشد اما اگر از حالاتش
روشن باشد که در زمان حیات پدرش می‌میرد و پس از او زنده نمی‌ماند آنچه
اسماعیلیان گفته‌اند لازم نیست و بلکه اساساً نص بر او معنا ندارد و اگر نصی باشد
دروغ است چرا که نص به معنای آن است که آن که بر او نص شده جانشین امام
گذشته است در آنچه انجام می‌داد و اگر او پس از امام قبل زنده نباشد جانشین او

نخواهد بود و اگر ادعای نصی وجود داشته باشد حتماً ادعای دروغی است و اگر خداوند می‌داند که او پیش از امام سابق رحلت می‌کند در عین حال به او دستور دهد جانشین امام سابق شود این دستور بیهوده خواهد بود و نص دروغ خواهد بود چون بی‌فایده است و هدف صحیحی نمی‌تواند بر آن مترب باشد پس آنچه اسماعیلیان در این باره ادعا کرده‌اند باطل است.^۱

بنابراین اسماعیلیه به دلیل دریافت ناقص از معیارهای شناخت امام در شناخت امام به خطأ رفتند.

۴. تلقی اشتباه از تعریف امامت

از پاره‌ای از گزارش‌های تاریخی می‌توان چنین برداشت کرد که یکی دیگر از مشکلاتی که موجب ایجاد مشکل در مسیر شناخت امام می‌شد تلقی نادرست از تعریف امامت بود بنگرید:

زید بن علی بن الحسین، خدمت امام باقر^{علیه السلام} رسید و نامه‌هایی از اهل کوفه همراه داشت که او را به سوی خود خوانده و از اجتماع خود آگاهش نموده و دستور نهضت داده بودند، امام باقر^{علیه السلام} به او فرمود: این نامه‌ها از خود آنها شروع شده یا جواب نامه‌ای است که به آنها نوشته‌ای و ایشان را دعوت کرده‌ای؟ گفت: ایشان شروع کرده‌اند، زیرا حق ما را می‌شناسند و قرابت ما را با رسول خدا^{علیه السلام} می‌دانند و در کتاب خدای عزوجل وجوب دوستی و اطاعت ما را می‌بینند و فشار و گرفتاری و بلاکشیدن ما را مشاهده می‌کنند.

امام باقر^{علیه السلام} فرمود: اطاعت از طرف خدای عزوجل واجب گشته و روشنی است که خدا آن را در پیشینیان امضاء کرده و در آخرین هم‌چنان اجرا می‌کند، و اطاعت نسبت به یک نفر از ماست و دوستی نسبت به همه ما و امر خدا نسبت به اولیائش جاری می‌شود طبق حکمی متصل و فرمانی قطعی و آشکار و حتمی بودنی انجام شدنی و اندازه‌ای بی‌کم و زیاد و موعدی معین در وقتی معلوم مبادا کسانی که ایمان ثابتی ندارند، تو را سبک کنند، آنها تو را در برابر خواست خدا هیچ‌گونه بی‌نیازی ندهند، شتاب مکن که خدا به واسطه شتاب بندگانش شتاب نمی‌کند تو بر خدا سبقت مگیر

۱. وأما ما اعتلت به الإسماعيلية من أن إسماعيل رحمة الله كان الأكبر وأن النص يجب أن يكون على الأكبر، فلعمري إن ذلك يجب إذا كان الأكبر باقيا بعد الوالد وأما إذا كان المعلوم من حاله أنه يموت في حياته ولا يبقى بعده فليس يجب ما أدعوه، بل لا معنى للنص عليه ولو وقع لكان كذلك لأن معنى النص أن المنصوص عليه خليفة الماضى فيما كان يقوم به وإذا لم يبق بعده لم يكن خليفة فيكون النص حينئذ عليه كذلك لا محالة، وإذا علم الله أنه يموت قبل الأول وأمره باستخلافه، لكان الأمر بذلك عبشا مع كون النص كذلك لا فائدة فيه ولا غرض صحيح، فبطل ما اعتمدوه في هذا الباب. (شيخ مفید، ۱۴۱۴ق، ب: ۳۰۸)

که گرفتاری ناتوانست کند و به خاکت اندازد. زید در اینجا خشمگین شد و گفت: امام از خاندان ما آن کس نیست که در خانه نشیند و پرده را بیندازد و از جهاد جلوگیری کند. امام از خاندان ما کسی است که از حوزه خود، دفاع کند و چنان که سزاوار است. در راه خدا جهاد کند و نیز از رعیتش دفاع کند و دشمن را از حریم و پیرامونش براند...^۱

از این روایت چنین برداشت می‌شود که علت این که زید منکر امامت امام باقر علیه السلام بود تصور اشتباه او از تعریف امام بود او گمان می‌کرد امام کسی است که لزوماً دست به شمشیر ببرد و به جهاد با دشمنان بپردازد و از آن جا خود را واجد این ویژگی می‌دانست مدعی امامت بود.

مشکلات شناخت امام پس از غیبت

هم‌چنان که گذشت یکی از مطمئن‌ترین راه‌های تعیین امام نص بر امام توسط امام پیشین است و با وجود چنین نصی شناخت امام سهل خواهد بود این نص گرچه از سوی امام حسن عسکری علیه السلام نسبت به امام مهدی علیه السلام در دوره حضور آن حضرت وجود داشت اما در عصر پس از غیبت به دلیل طولانی شدن دوره غیبت امکان چنین نصی وجود ندارد از این رو در دوره یاد شده دست ما از یکی از مهم‌ترین معیارهایی که به کمک آن می‌توان امام را شناخت خالی خواهد بود بنابراین به معیارهای دیگری نیاز خواهیم داشت این معیارها اگر به دقت و با همه شرایط و قیودشان لحاظ شوند می‌توانند به صورت قطعی موجب شناخت امام شوند به صورتی که ذره‌ای تردید در شخصیت امام وجود نداشته باشد. البته تفاوتی که میان نص و سایر معیارها وجود دارد این است که نص امام بعد را به عینه مشخص می‌کند و راه را بر هرگونه تفسیر و تأویل می‌بندد اما سایر معیارها امام را به عینه مشخص نمی‌کنند بلکه این جست‌وجوگر است که آن معیار را بر امام منطبق می‌کند و هنگامی که وجود آن معیار و شاخصه در امام را احراز کرد به این نتیجه می‌رسد که فلان شخصیت امام است ویژگی یاد شده باعث

۱. عن أبي جعفر علیه السلام أن زيد بن على بن الحسين دخل على أبي جعفر محمدين على و معه كتب من أهل الكوفة يدعونه فيها إلى أنفسهم و يخبرونه باجتماعهم و يأمرونـه بالخروج، فقال له أبو جعفر علـيـه السلام: هذه الكتب ابتداء منهم، أو جواب ما كتبـتـ بهـ إـلـيـهـ وـ دـعـوـتـهـ إـلـيـهـ؟ فقال: بل ابتداء من القوم لمعرتـتهمـ بـحقـنـاـ وـ يـقـارـبـنـاـ منـ رسـوـلـ الله علـيـهـ السلامـ وـ لـمـ يـجـدـنـ فـيـ كتابـ الله عـزـوجـلـ مـنـ وجـوبـ مـوـدـتـنـ وـ فـرـضـ طـاعـتـنـاـ، وـ لـمـ نـحـنـ فـيـهـ مـنـ الضـيقـ وـ الضـنـكـ وـ الـبـلـاءـ، فقال له أبو جعفر علـيـهـ السلامـ إنـ الطـاعـةـ مـفـرـوضـةـ مـنـ الله عـزـوجـلـ وـسـنـةـ أـمـضـاـهـاـ فـيـ الـأـوـلـىـ وـكـذـلـكـ يـجـرـيـهـاـ فـيـ الـآـخـرـينـ وـالـطـاعـةـ لـوـاحـدـ مـنـاـ وـالـمـوـدـةـ لـلـجـمـيعـ، وـ أمرـ اللهـ يـجـرـيـ لـأـوـلـائـهـ بـحـكـمـ مـوـصـلـ، وـقـضـاءـ مـفـصـلـ، وـحـتـمـ مـقـضـىـ وـقـدـرـ مـقـدـورـ، وأـجـلـ مـسـمـىـ لـوقـتـ مـعـلـومـ، فـلاـ يـسـتـخـفـنـكـ الـذـينـ لـاـ يـوـقـنـونـ، إـنـهـمـ لـنـ يـغـنـواـ عـنـكـ مـنـ اللهـ شـيـناـ، فـلـاـ تـعـجلـ، فـإـنـ اللهـ لـاـ يـجـعـلـ لـعـجلـةـ الـعـبـادـ وـلـاـ تـسـبـقـنـ اللهـ فـعـجـرـكـ الـبـلـيةـ فـصـرـعـكـ، قالـ: فـغـضـبـ زـيدـ عـنـ ذـلـكـ، ثـمـ قـالـ: لـيـسـ الـإـمـامـ مـنـ جـلـسـ فـيـ بـيـتـهـ وـأـرـخـىـ سـتـرـةـ وـثـبـطـ عـنـ الـجـهـادـ وـلـكـ الـإـلـامـ مـنـ مـنـ حـوـزـتـهـ، وـجـاهـدـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ حـقـ جـهـادـ وـدـفـعـ عـنـ رـعـيـتـهـ وـذـبـ عـنـ حـرـيمـهـ... (کلینی، ۳۵۷-۳۵۶)

این می‌شود که بستر لغزش و نیز سوءاستفاده از این معیارها و طرح ادعاهای بی‌اساس فراهم شود به عنوان نمونه دانش یکی از معیارهای شناخت امام است دانشی که از طریق آن می‌توان امام را شناخت از نظر کمیت و کیفیت دانشی منحصر به فرد است که در غیر امام یافت نمی‌شود اما با این وجود ممکن است شیادانی با استفاده از جهل مردم از این ویژگی تعریفی حداقلی ارائه کنند و یا بضاعت اندک علمی خود را در قالبی جذاب به عنوان دانش ویژه و علم لدنی به آنان قالب کنند بنابراین تمیز امام از مدعیان و شناخت امام در این دوره نیازمند دقت و وسوسات بیشتری خواهد بود.

نقش امام در شناخته شدن چیست؟

شناخت امام از طرق مختلفی امکان پذیر است چرا که پیشوایان معموم برای دست یابی این مهم معیارهای متعددی را بیان فرموده اند این معیارها را در یک تقسیم‌بندی می‌توان به معیارهای بیرونی و درونی تقسیم کرد.

معیارهای بیرونی که از پیش از سوی امامان سابق معرفی می‌شوند اموری هستند بیرون از وجود امام مانند نص (کلینی، ۱۳۶۷ش: ج ۱، ۲۸۵) و سلاح (همان) و وصیت (همان) و اندازه بودن زره رسول خدا^{صلوات الله علیه و آله و سلم} بر قامات او (همان: ج ۱، ۳۸۸) و... اما مقصود از معیارهای درونی شاخصه‌هایی است قائم به وجود امام که در درون خود امام وجود دارد و آراستگی امام به این شاخصه‌ها و ویژگی‌ها با صدای رسا، حقانیت امام را فریاد می‌کند.

مقصود از این که خود امام نقش پررنگی در جریان شناخته شدن شان توسط مردم بر عهده دارند این است که در این جریان اولاً امام ساكت و منفعل نیست بلکه آن حضرت اولین شخصیتی است که در این میان میدان داری می‌کند و جریان معرفی خود را از طرق گوناگون مدیریت می‌کند تا این که هم از یک سو دایرہ هدایت‌های امام گستره‌تر گردد و طیف بیشتری از آن بهره‌مند شوند و هم از سوی دیگر حجت بر مردم تمام شود بنابراین نباید تصور ما از فرایند معرفی امام این چنین باشد که آن حضرت گوشه‌گیری و انسزا را اختیار می‌کند تا وقتی که عده‌ای خود حق را بیابند و به سمت امام حرکت کنند. آنچه گفته شد برای همه دوره‌ها و حتی در شرایط تقيه است چرا که از یک سو حجت خداوند رساست «قُلْ فَلِلٰهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ» (انعام: ۱۴۹) و به اقتضای رسا بودن آن بایستی حجت بر همگان تمام شود و از سوی دیگر تقيه به معنای دست بر دست گذاشتن و انفعال نیست بلکه به معنای اقدام با احتیاط و مخفیانه است بنابراین امام حتی در شرایط تقيه تمام توان خود را برای این مهم به کار می‌گيرد. مطلب یاد شده باعث می‌شود هیچ اضطراب و نگرانی نسبت به مسئله شناخت امام مهدی^{صلوات الله علیه و آله و سلم} در هنگام

ظهور وجود نداشته باشد و به مؤمنان این اطمینان را می‌دهد که در عصر ظهور حتی اندک ابهام و اشکالی برای طالبان حقیقت در مسیر شناخت امام وجود نخواهد داشت چرا که وقتی که در فرایند معرفی و شناخت امام خود امام مدیر و صحنه‌گردان اصلی است بدون تردید او این مهم را به بهترین صورت مدیریت خواهد نمود.

ثانیاً باید توجه داشت که در کنار معیارهای بیرونی کارکرد معیارهای درونی نیز مهم و قابل اعتنا هستند و چه بسا گاه کارایی معیارهای درونی در شناخت امام از معیارهای بیرونی بیشتر باشد چرا که هم‌چنان که در علم منطق گفته شده معرف باید از معرف اجلی باشد براساس ضابطه یاد شده با وجود این‌که امام خود منبع همه روشنایی‌ها و نورها و فضیلت‌هاست آیا می‌توان چیزی را فرض کرد که از امام اجلی باشد ایا امام به لحاظ وسعت بیکران دانش و عظمت و قدرت روحی - که یکی از جلوه‌های آن قدرت برانجام معجزه است - و تعالی اخلاق و ظرافت و دقت منش و سلوك و سایر کمالات انسانی و تفاوت از آسمان تازمینی که با دیگران دارد نمی‌تواند به روشنی معرف خود باشد و آیا امامی که آمده تا از اخلاق و تربیت و سیاست و فرهنگ در حوزه فرد و جامعه گره بگشاید نمی‌تواند گره از کار خود بگشاید و برای معرفی خود به اسباب دیگری نیاز دارد، آیا معقول است که دلالت درخشنندگی امام بر حقانیت خودش از دلالت یک شمشیر یا زره کمتر باشد.

بنابراین صرف نظر از نص امام سابق بر امام لاحق که دلالتش بر امامت امام بعد اطمینان بخش ترین معیارهای است چرا که امام اجلایی توسط امامی اجلای دیگری معرفی می‌شود سایر معیارهای بیرونی قابل قیاس با معیارهای درونی نیستند.

و شاید به همین دلیل است که وقتی هیثم از امام باقر علیه السلام مطالبه نشانه‌ای برای حادثه بزرگ تشکیل دولت حق می‌کند امام به جای برشمردن نشانه‌ها به این نکته بسته می‌کنند که امر ما از دمیدن فجر صبح آشکارتر است:

هَيْمُ بْنُ الْبَرَاءِ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: ... قَالَ قُلْتُ أَصْلَحَكَ اللَّهُ فَأَيْنَ عَلَمَةُ هَذَا الْأَمْرِ
 قَالَ أَشَرَى بِالصُّبْحِ مِنْ خَفَاءِ قَالَ قُلْتُ لَاقَالَ فِيْنَ أَمْرًا إِذَا كَانَ كَانَ أَبْيَنَ مِنْ فَلَقِ
 الصُّبْحِ ... (کلینی، ۱۳۶۷، ج: ۷، ۲۹۷)؛

هیثم گوید به امام باقر علیه السلام عرض کردم خداوند شما را به صلاح دارد نشانه این امر چیست؟ فرمودند: آیا در صبح خفایی می‌بینی عرض کردم: خیر فرمودند: امر ما هنگامی که رخ داد روش تراز شکافته شدن صبح خواهد بود.... .

نقش نیاز و اضطرار مردم به امام در شناخت امام چیست؟

یکی از مبانی و اصولی که بر پایه آن می‌توان معیارهای شناخت پدیده‌ای را به دست آورد

اضطرار به آن پدیده است. اضطرار حالت شدت یافته نیاز است. وقتی من به چیزی نیاز پیدا می‌کنم آن نیاز نشان می‌دهد من به دنبال چه هستم وقتی من نسبت به مسائل علم شیمی جهل داشته باشم و نیاز به برطرف شدن این مجھولات در من شکل بگیرد همین نیاز نشان می‌دهد که مطلوب من دسترسی پیدا کردن به دانشمند شیمی است که بتواند مجھولات مرا در این حوزه برطرف کند. از آن طرف وقتی من در برابر خود افراد زیادی را می‌بینم که خود را دانشمند شیمی معرفی می‌کنند همان نیاز می‌تواند پایه‌ای برای آگاهی از معیارهایی باشد که برای شناخت دانشمند شیمی لازم است وقتی من نیازمند به حل پرسش‌هایی در علم شیمی هستم معیار شناسایی دانشمند شیمی توانایی او در پاسخ‌گویی به تمام پرسش‌های مربوط به این حوزه است در نتیجه اگر کسی توانست تمام سؤالات مرا در حوزه علم شیمی پاسخ دهد من از این طریق پی می‌برم به این که او واقعاً دانشمند علم شیمی است. بنابراین نیاز نشان دهنده مطلوب آدمی است و ویژگی‌هایی که در آن مطلوب هست معیارند برای شناخت مصدق واقعی آن مطلوب و این ویژگی‌ها را می‌توان از راه همان نیاز شناسایی کرد.

در مورد مسئله شناخت امام نیز ضابطه یاد شده جریان دارد من نیاز به هدایت دارم و داشته‌های من برای این که مرا در مسیر ابدیت راهنمایی کنند کفایت نمی‌کنند. این نیاز نشان می‌دهد که من باید به دنبال پیشوایی بگردم که بتواند این نیاز مرا تامین نماید حال من می‌خواهم از میان مدعیان بر اساس معیارهایی آن پیشوایی راستین را بشناسم برای شناخت معیارها همین نیاز راهگشاست اگر نیاز من هدایت یافتن در گستره ابدیت باشد پس کسی می‌تواند پیشوای واقعی من باشد که دانش او آن قدر گسترده باشد که مسیر مرا از امروز تا ابدیت ببیند و از تمام فراز و فرودها و امکانات و فرصت‌ها و آسیب‌ها و تهدیداتی که برای من در این حیات ابدی فراهم است آگاه باشد. بنابراین از نیاز معیارها نیز قابل استخراج‌اند.

آنچه گفته شد را می‌توان با این تعبیر بیان کرد که امام ویژگی‌هایی دارد که او را از دیگران متمایز می‌کند این ویژگی‌ها می‌شود راه‌های شناخت امام چرا که وقتی در امام ویژگی منحصر به فردی وجود داشت که در دیگران نیست ما به کمک این ویژگی می‌توانیم امام را از دیگران شناسایی کنیم راه به دست آوردن این ویژگی‌ها این است که نیاز به امام را تحلیل کنیم وقتی ما وجود نیاز به امام را تحلیل کردیم این نیاز و اضطرار از نظر عقلی یک ویژگی‌هایی را در امام اقتضا می‌کند یعنی عقل از روی این وجود نیاز درک می‌کند که باید امام چنین ویژگی‌هایی داشته باشد و این ویژگی‌ها می‌شود معیار شناخت امام. بنابراین اضطرار به امام تولید معیار می‌کند و پایه‌ای می‌شود برای شناخت معیارهای شناسایی. با این نگاه می‌توان علت تأکید

روایات بر اموری مثل علم و فضل را تحلیل کرد این تأکید ریشه در همان نیاز و اضطرار دارد وقتی آدمی جا هل است و برای بیرون آمدن از این جهل نیاز به امامی دارد که از علم و فضل کافی برخوردار باشد بنابراین وقتی می‌بینم که کسی قدرت آن را دارد که همه مجھولات من و دیگران را به راحتی حل کند این خود نشانه‌ای است از امامت او.

یکی از ثمرات کشف معیارها از این منظر این است که ما گاهی مواجه می‌شویم با روایاتی که ویژگی‌هایی را برای امام برشمرده‌اند در عین حال از سند قابل اطمینانی برخوردار نیستند یا خبر واحدهای در این باره این پرسش مطرح است که آیا چنین روایاتی می‌توانند مبنای قضاؤت باشند؟

پاسخ این است که اگر ما از منظر اضطرار به امام به مسئله نگاه کردیم و این نیازها ما را به صفاتی در امام راهنمایی کرد و از طریق آن صفات امام را خواستیم بشناسیم در این صورت ضعف روایات ضرری به بحث نمی‌رساند چون آن روایات در واقع تایید حکم عقل اند.

معیارهای شناخت امام برای چه کسانی می‌تواند راهکشا باشد؟

پرسش دیگری که در خصوص معیارهای تشخیص امام قابل طرح است این است که معیارهایی که برای این امر وجود دارد برای چه کسانی می‌توانند مفید باشند و به تعبیر دیگر شرط بهره‌برداری از معیارهای مورد نظر چیست؟

پرسش یاد شده را می‌توان به این صورت مطرح کرد که چرا علیرغم تبیین معیارها، طیف قابل توجهی از شیعیان در عصر حضور در تشخیص امام به خطاب می‌رفتند آیا این نشان نمی‌دهد بهره‌گیری از معیارها مشروط به امر یا امور دیگری است.

در پاسخ می‌توان چنین گفت که هم‌چنان که در مقیاس کلی تر دین و هدایت‌های انبیاء به صرف عرضه و تبیین موجب هدایت انسان‌ها نمی‌شود و تا در انسان‌ها احساس نیاز به این هدایت‌ها شکل نگیرد موجبات سعادت آنان را فراهم نمی‌کند معیارهای تشخیص امام نیز به صرف این که از سوی امامان معصوم برای مردم تشریح شد موجب دست‌یابی به امام حق نمی‌شود آن عنصری که در این میان لازم است عنصر مطالبه‌گری، جست‌وجو و احساس نیاز است انسان‌ها به اندازه‌ای که طالب و جست‌وجوگرند و احساس نیاز می‌کنند معیارها برایشان کارایی دارد چنین افرادی چشم‌شان برای دیدن این نوع نشانه‌ها بازtro و گیرایی‌شان بیشتر است. بنابراین اضطرار هم کمک می‌کند در تولید معیار و هم در دیدن معیارها و به کار گرفتن آنها.

چه چیزهایی می‌توانند معیار شناخت امام باشند؟

به حسب حکم عقل در هر حوزه‌ای ما نیازمند شناخت مصدق خاصی باشیم، آنچه می‌تواند معیار شناخت آن مصدق خاص باشد ویژگی‌ها و اختصاصات است. در شناخت امام هم همین ضابطه جاری است بنابراین هرویژگی و شاخصه‌ای که از اختصاصات امام باشد و در غیر امام وجود نداشته باشد می‌تواند راهی برای شناخت امام باشد البته مشروط به این که آن ویژگی برای ما قابل دسترسی و قابل شناخت باشد چرا که اگر امام ویژگی خاصی داشته باشد اما در عین حال ما راهی به کشف آن نداشته باشیم نمی‌توانیم از طریق آن به معرفت شخص امام نائل شویم به عنوان مثال عصمت از ویژگی‌های امام است اما از راه عصمت نمی‌توان امام را شناخت چرا که عصمت امری درونی است و ناظران بیرونی نمی‌توانند متصف بودن امام به آن را تشخیص دهند. بله عصمت می‌تواند از جنبه نفیی کارگشا باشد و معیاری برای باز کردن مشت مدعايان دروغین باشد اما از جهت اثباتی نمی‌توان آن را معیار قرار داد. از آنچه گذشت روشن می‌شود که برای به دست آوردن معیارهای شناخت امام نباید متمرکز بر روایاتی شویم که در آنها تعبیری هم چون «یعرف الامام» (کلینی، ۱۳۶۷ش: ج ۱، ۲۸۴) یا «اللامام علامات» (صدوق، ۱۳۶۳ش «الف»: ۵۲۷) وجود دارند بلکه فراتر از آن هر چیزی که ویژگی اختصاصی امام باشد می‌تواند معیار شناخت امام باشد.

و نتیجه دیگر این که اگر در روایات به معیارهایی برای شناخت امام اشاره شده که آن معیارها در دیگران هم وجود دارند مثل علم و فضل و سکینه و وقار علم غیب و... در چنین مواردی معیار قرار گرفتن ویژگی‌هایی از این دست به شکل کلی نیست بلکه مقصود سطحی از این صفات است که در انسان‌های عادی وجود ندارد و یا این که مقصود وجود این ویژگی‌ها در یک زمینه خاص است و یا به تعبیر دقیق تر ویژگی‌های مورد نظر همیشه معیار شناخت امام است اما برخلاف تصور ما آنچه معیار است چنین ویژگی‌هایی است در صورتی که در یک سطح خاصی و یا همراه با یک شرط باشد و یا در یک بستر خاص باشد اما ما چون به آن شرط و زمینه توجه نداریم گمان می‌کنیم خصوصیت مورد نظر روایات در غیر امام هم یافت می‌شود. با توجه به آنچه گذشت می‌توان این روایات را توضیح داد.

معاوية بن وهب قال: قلت لأبي جعفر^{علیه السلام}: ما علامة الإمام الذي بعد الإمام؟ فقال: طهارة

الولادة وحسن المنشأ، ولا يلهو ولا يلعب (کلینی، ۱۳۶۷ش: ج ۱، ۲۸۴)؛

معاوية بن وهب می‌گوید به امام باقر^{علیه السلام} عرض کرد: امامی که پس از امام سابق می‌آید نشانه اش چیست فرمودند: پاکی ولادت و رشد نیکو و این که اهل

لهو و لعب نیست.

در این حديث از حلال زاده بودن به عنوان یکی از نشانه های امام یاد شده است اما این خصیصه از اختصاصات امام نیست بنابراین مقصود از طهاره الولاده حلال زاده بودن نیست بلکه مقصود این است که امام از مادر متولد می شود هیچ گونه آلودگی در او وجود ندارد مطلب یاد شده را این روایت تایید می کند:

عن أبي جعفر علیه السلام قال: للامام عشر علامات: يولد مطهرا، مختونا... (همان: ج ۱، ۳۸۸-۳۸۹):

امام باقر علیه السلام فرمودند: امام ده نشانه دارد پاک و ختنه شده به دنیا می آید....

این توضیح نیز افزودنی است که ویژگی یاد شده به صورتی است که وقتی کودک به دنیا می آید خود به خود نقل می شود و دهان به دهان می شود یعنی قابل وقته وقته چنین چیز نادری را می بیند داعی برای نقلش دارد ولذا فاش می شود و همگان از آن مطلع می شوند و البته این ویژگی به صورتی است که کسی هم نمی تواند سوءاستفاده کند چرا که مدعیان در وقت بزرگسالی و کمال سن هوس ادعای امامت می کنند و در چنین زمانی قدرت ساختن چنین خصوصیتی را ندارند براین اساس این که گفته شد معیار امام چیزی است که برای مردم قابل شناخت باشد در مورد طهاره الولاده صدق می کند.

در توضیح حسن المنشا که به معنای رشد و نمو نیکوست نیز می توان چنین گفت که این ویژگی یک بار در بدن است یک بار در خلق و خو و شخصیت و ذهن است.

از حیث بدنه از پاره ای روایات چنین برداشت می شود که امامان معصوم در دوران کودکی رشدی متفاوت از دیگران دارند....

فقال أبو محمد علیه السلام: هذا المولود الکریم علی الله عزوجل فقلت: سیدی أرى من أمره ما أرى
وله أربعون يوماً، فتبسم وقال: يا عمتی أما علمت أنا معاشر الأئمة ننشوف في اليوم ما ينشؤ
غیرنا في السنة... (طوسی، ۱۴۱۱: ۲۳۹)؛

امام حسن عسکری علیه السلام به حضرت حکیمه فرمودند: این همان مولودی است که نزد خداوند گرامی است حضرت حکیمه عرض کردند: سرورم با این که ایشان ۴۰ روزه هستند من ایشان را این چنین می بینم (که رشدی غیرعادی دارند) آن حضرت تبسم کرده فرمودند: عمه جان آیا نمی دانی که ما جماعت امامان در یک روز به اندازه یک سال دیگران رشد می کنیم....

و باز از امام حسن عسکری علیه السلام چنین روایت شده است:

قال ابو محمد علیه السلام: إن الصبي منا إذا كان ألق عليه شهراً كان كمن ألق عليه سنة، وإن الصبي
منا يتكلم في بطن أمها ويقرأ القرآن، ويعبد ربها عزوجل عند الرضا علیه السلام... (صدق)،
ش ۱۳۶۳ ب: ۴۲۹:

کودک ما چون یک ماهه شد مانند کودک یک ساله است و در شکم مادرش سخن
می‌گوید و قرآن می‌خواند و هنگام شیرخوارگی پروردگارش را عبادت می‌کند....

از حیث خلق و خو و شخصیت و قوای ذهنی نیز تفاوت ائمه علیهم السلام با دیگران این است که آدم‌های معمولی معمولاً در این جهات فراز و فرود و آزمون و خطاب دارند مثلاً اول بد اخلاق است بعد خودش را اصلاح می‌کند اول عجول است بعد صبور می‌شود اما امام از همان ابتدا رشدش نیکوست و از سیر رشدی همراه با تعادل و حسن برخوردار است این خصوصیت منحصر در معصوم است. حتی ممکن است کسی از یک حیث از همان ابتدا سیر رشد نیکویی داشته باشد مثلاً از همان کودکی حلبیم باشد یا کسی از حیث بدنی از همان نخست رشد فوق العاده‌ای داشته باشد اما در چنین مواردی این حسن منشأ از یک جهت است یعنی کودکی از نظر بدنی رشد مناسبی دارد از نظر ذهنی قوی نیست یا از نظر اخلاقی این چنین نیست حتی اگر از نظر اخلاقی در یک بعد هم برتری خاصی داشته باشد از ابعاد دیگر ضعیف است مثلاً همان انسان حلبیم ترسوست یا بخیل است و... اما آنچه در امام هست جامعیت است یعنی امام هم از جنبه بدنی هم قوای ذهنی و هم خلق و خوان هم همه جنبه‌های اخلاقی رشدی نیکو دارد.

در توضیح لایلی و یلیوب نیز گفتندی است که مقصود این است که امام در کل طول عمر اعم از دوره کودکی، جوانی و بزرگسالی اهل لهو لعب نیست و این خصوصیتی است که در غیر امام یافت نمی‌شود البته مقصود این نیست که امام تفریح و شادی و مشغولیت‌های عادی زندگی ندارد بلکه مقصود این است که همه اینها با هدف است و امام با انتخاب و اراده خود برای نیل به غاییات عقلانی است با توضیحات یاد شده روشن شد که سه خصوصیت طهاره الولاده حسن المنشا و لایلیو لا یلیوب که در روایت پیش گفته آمده بودند گرچه در نظر ابتدایی در غیر امام نیز یافت می‌شوند اما با دقت در آن روشن می‌شود که مقصود شکل خاصی از این سه ویژگی است که جز در امام یافت نمی‌شوند.

براساس توضیحات یاد شده این روایت نیز قابل فهم تر خواهد بود:

الحارث بن المغيرة قال قلت لأبي عبدالله علیه السلام يعرف صاحب هذا الأمر قال بالسکينة
والوقار والعلم والوصية (صفار، ۱۴۱۴ق: ۵۰۹):

حارث می‌گوید به امام صادق علیه السلام عرض کردم صاحب این امر به چه شناخته می‌شود فرمودند: به آرامش و وقار و دانش و وصیت.

در این روایت سکینه و وقار از نشانه‌های امام بر شمرده شده با این‌که به حسب ظاهراً این ویژگی خاص امام نیست چنان‌که امیر مؤمنان علیه السلام فرمودند: المؤمن و قور عند الهاهز (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ج ۷۵، ۲۷).

بنابراین مقصود سطح خاصی از سکینه و وقار است که در غیرمعصوم نیست و قار در گرفتاری‌ها کاملاً وابسته به ظرفیت آدم‌هاست هرچه ظرفیت بالاتر و قار بیشتر و ظرفیت انسان ریشه در بینش او دارد و به اندازه عمق بینش ظرفیت‌ها بیشتر می‌شوند و معصوم که در اوج علم به حوادث و ظرفیت است حادثه‌ای برایش پیش نمی‌آید و کسی نمی‌تواند در حد آن وقار باشد. برای تقریب به ذهن در دوران معاصر امام خمینی ره را می‌توان مثال زد که در حادثه حزب جمهوری اطراقیان می‌خواستند رادیو را بردارند تا خبر حادثه به گوش ایشان نرسد ولی امام فرمودند نیاز نیست دارم اطلاعیه می‌نویسم. حال اگر ما چنین سکینه و وقاری را صدھا برابر کردیم می‌شود سکینه و وقار امام معصوم.

نمونه دیگری از این دست معیارها این روایت است:

عن أبي بصير قال: قلت لأبي الحسن عليه السلام: جعلت فداك بم يعرف الامام؟ قال: فقال:
بنحصال: ... ويخبرها في غد (كيليني، ١٣٦٧ ش: ج ٢٨٤)؛
ابو بصير می گوید: به امام موسی بن جعفر عرض کردم فدایتان شوم امام به چه
شناخته می شوند فرمودند: ... به ویرشگی هایی و به آنچه فردا رخ می دهد خبر می دهد.

در این روایت اخبار از آینده از معیارهای شناخت امام شمرده شده در حالی که چنین چیزی احیاناً در غیر امام هم ممکن است یافت شود. در چنین مواردی هم چنان که گذشت معیار قرار گرفتن ویژگی هایی از این دست به شکل کلی نیست بلکه در یک زمینه خاص است و همراه با شرط خاصی است. آن شرط عبارت از این است که این ویژگی از روی تعلیم از استاد و یا ریاضت و امثال آن نیاشد. احراز این شرط هم از روی ساقه آشنا بی پذیرید.

هنگامی که ما یک شخص را می‌شناسیم و می‌دانیم او نزد استادی تعلیم نگرفته و اهل ریاضت هم نبوده اگر چنین شخصی با این ویژگی‌ها از آینده خبر داد اخبار او می‌تواند راهی برای اثبات ادعایش باشد. به عنوان نمونه امام صادق علیه السلام را مردم مدینه می‌شناسند با او زندگی کرده‌اند سابقه‌اش را می‌دانند و می‌دانند اهل چله‌نشینی و ریاضت‌های شیطانی نیست و به مکتب هم نرفته و نزد کسی درس نخوانده وقتی آن حضرت در چنین شرایطی از آینده خبر دهد، این نشانه امامت آن حضرت است و البته برای دیگرانی، که با امام زندگی نکرده‌اند نیز

مشکلی ایجاد نمی‌شود آنها می‌آیند و از اهل مدینه این مطلب را می‌پرسند و برای آنها هم حجت تمام می‌شود. بنابراین معیار بودن این ویژگی برای همه است هم آنهاست که مستقیماً با امام در ارتباط بوده‌اند و هم آنهاست که از چنین ارتباطی برخوردار نبودند.

آیا امام باید همه معیارهای مذکور در روایات را داشته باشد یا احراز برخی کافی است؟

پرسش دیگری که در زمینه معیارها قابل طرح است این است که با وجود این که در روایات برای شناخت امام معیارهای متفاوتی برشمرده شده است آیا این معیارها عطف به واو هستند یا عطف به او یعنی برای این که برای پذیرش امامت شخصی باید تمام این معیارها در او احراز شود یا این که احراز برخی کافی است؟

در پاسخ به پرسش یاد شده می‌توان به چند نکته اشاره کرد:

نکته اول: نخستین نکته این است که اگر معیارهای مذکور در روایات واقعاً از ویژگی‌های امامان معصوم بودند به صورتی که جز در امام یافت نمی‌شدند به حکم عقل وجود هر یک از این معیارها در امام به تنها بی می‌تواند دلیل امامت او باشد

نکته دوم: نکته بعدی این است که وقتی که پیشوایان معصوم برای امام معیارهایی را برمی‌شمارند طبیعتاً امام در مقام واقع همه این معیارها را دارد و اساساً معقول نیست که برای شناخت امام خصوصیات متعددی برشمرده شده باشد با این وجود امامی یک یا چند مورد را نداشته باشد بنابراین معیارها در واقع با هم جمع می‌شوند و کسی که امام است تمام این معیارها را در واقع دارد و لو برای ما به عنوان ناظران بیرونی وجود تمام این معیارها در امام احراز نشود.

نکته سوم: سومین نکته که نتیجه نکته پیش گفته است این است که عدم ضرورت احراز همه معیارها غیر از احراز عدم وجود یک یا چند معیار است بنابراین اگر فرض براین باشد که احراز تمام معیارها برای اثبات امامت شرط نیست اما اگر برای ما احراز شد که مدعی امامت یک یا چند مورد از معیارهای مذکور را ندارد به یقین می‌توان گفت او امام نیست.

نکته چهارم: از ظاهر پاره‌ای از روایات چنین استفاده می‌شود که به لحاظ علامت برخی از معیارها دارای ویژگی خاصی هستند و به همین دلیل برای شناخت امام به آنها به تنها بی می‌توان اکتفا کرد یعنی از وجود ان معیار خاص در شخصی می‌توان فهمید او امام است اگرچه سایر معیارها در او احراز نشود به عنوان نمونه درباره سلاح پیامبر ﷺ چنین تعبیری وارد شده است:

قال أبو جعفر ع: السلاح فيما منزلة التابوت إذا وضع التابوت على باب رجل من بنى إسرائيل وقد أوقى الملك كذلك السلاح حيث ما دارت دارت الإمامة؛
امام باقر ع فرمودند: سلاح در میان ما، به منزله صندوق در بنی اسرائیل است، چون هرگاه صندوق جلوی در خانه مردی از بنی اسرائیل قرار می گرفت، فرمانروایی نیز به او داده می شد. سلاح نیز چنین است؛ هر کجا باشد، امامت همان جاست. (صفار، ۱۴۰۴ق: ۲۰۱)

أبا عبد الله ع يقول: إنما مثل السلاح فيما مثل التابوت في بنى إسرائيل، كانت بنا إسرائيليَّةٌ أهل بيته وجد التابوت على يديهم أوتوا النبوة فمن صار إليه السلاح منا أوقى الإمامة؛
امام صادق ع فرمود: داستان سلاح در خاندان ما، داستان تابوت است در بنی اسرائیل. تابوت بر در هر خاندانی از بنی اسرائیل که پیدا می شد، نبوت به آنها داده می شد؛ هر کس از ما هم که سلاح به دستش برسد، امامت به او داده شود. (کلینی، ۱۳۶۷ش: ج ۱، ۲۳۸)

نکته پنجم: آخرین نکته در این باره این است که اگر معیاری که برای امام ذکر شده از ویژگی‌ها و اختصاصات امام نباشد و از طرف دیگر از ظاهر روایت و نحوه بیان حدیث برنیاید که معیار خاصی به تنها یی برای شناخت امام کفایت می‌کند در این صورت به لحاظ دلالت کلام هم این احتمال وجود دارد که مقصود اجتماع همه علائم باشد و هم این احتمال وجود دارد که مقصود وجود علی البدل آن علائم باشد به عنوان مثال وقتی گفته می‌شود عسل خوب چند نشانه دارد مقصود این است که اگر عسلی همه آن نشانه‌ها را داشت آن عسل خوب است ولی وقتی گفته می‌شود انسان بخیل فلان نشانه‌ها را دارد مقصود این نیست که برای بخیل بودن همه را با هم باید داشته باشد بلکه وجود برخی نیز نشانه بخل شخصیت مورد نظر است و از آن جا که طبق فرض قرینه‌ای وجود ندارد که نشانگر این باشد که در چنین موضوعی مقصود اجتماع معیارهاست یا وجود علی البدل آنها در چنین موضوعی باید قدر متین‌گیری کنیم که و در نتیجه تا همه معیارها احراز نشوند نمی‌توان به امام بودن مدعی امامت یقین حاصل کرد.

آنچه امر را در این باره سهول می‌کند این است که اولاً ما در باره روایاتی گفت و گو می‌کنیم که عمدها ناظر به راه‌های شناخت امام در عصر حضورند عصری که دوره آن به سرامده و این که مؤمنان از چه راه‌هایی به شناخت مصدق امام نائل می‌شوند مشکل فعلی ما نیست. ثانیاً در هر امامی نشانه‌های اختصاصی وجود داشته و همین برای شناخت امام کافی بوده و احراز و عدم احراز معیارهای دیگر چندان تأثیری در جریان شناخت امام نداشته است به عنوان نمونه معیار فرزند بزرگ‌تر مشروط به فقدان عیب از اختصاصات است و یا برخورداری از دانش

نامحدود از ویژگی‌هایی است که جز در امام یافت نمی‌شود و هم چنان که گذشت در چنین معیارهایی به حکم عقل وجود یک معیار برای شناخت امام کافی است.

کدام یک از معیارهای یاد شده در روایات مربوط به دوره حضورند و کدام مربوط به عصر غیبت؟

ضابطه در این باره این است که بررسی کنیم و ببینیم آیا معیار به گونه‌ای است که فقط در عصر حضور می‌تواند موضوعیت داشته باشد و یا این‌که در عصر پس از غیبت هم می‌تواند وجود داشته و برای شناخت امام اثربخش باشد. اگر از قسم اول بود معلوم می‌شود معیار مورد نظر برای عصر حضور بوده است و برای شناخت امام مهدی ع کارایی تخواهد داشت پاره‌ای از معیارهایی که مخصوص دوره حضورند بدین قرارند:

۱. فرزند بزرگ امام پیشین بودن: خصوصیت یاد شده یکی از معیارهایی است که مربوط به عصر حضور است یعنی زمانی که امام حاضر فرزندانی دارد و مردم می‌خواهند از میان آنها امام را شناسایی کنند آن که از دیگران بزرگ‌تر است امام است اما این معیار در عصر پس از غیبت کارایی ندارد چرا که علیرغم این‌که امام مهدی ع فرزند بزرگ امام حسن عسکری ع است اما ما به عنوان ناظران بیرونی که مواجه با کسی می‌شویم که ادعای مهدی بودن می‌کند نمی‌توانیم از راه فرزند بزرگ‌تر بودن به امامت ایشان پی ببریم چرا که به دلیل فاصله طولانی غیبت چنین چیزی قابل احراز نیست از این رو معیار یاد شده نمی‌تواند آن چنان که در عصر حضور راهی برای شناخت امام بود در عصر پس از غیبت نیز چنین باشد.

۲. وصیت: یکی از راه‌های شناخت امام وصیت است وصیت یعنی این‌که امام پیشین کسی را به عنوان وصی خود انتخاب نماید تا بعد از رحلت عهدده دار امور امام قبل باشد در روایات متعددی وصیت به وصف ظاهره توصیف شده است یعنی وصیتی که همگان از آن اطلاع دارند و چون از مردم شهر پرسیده شود امام پیشین به چه کسی وصیت کرد مردم بگویند به فلانی.

عبدالاعلی قال: قلت لأبي عبد الله ع: الموثق على هذا الأمر، المدعى له، ما الحجة عليه؟
قال: يسأل عن الحلال والحرام، قال: ثم أقبل على فقال: ثلاثة من الحجۃ لم تجتمع في أحد
إلا كان صاحب هذا الامرأن يكون أولى الناس بنـ كان قبله ويكون عنده السلاح ويكون
صاحب الوصیة الظاهرة التي إذا قدمت المدينة سأـت عنها العامة والصیان: إلى من
أوصـي فلان؟ فيقولون: إلى فلان بن فلان (همان: ج ٢٨٤-٢٨٥)؛

عبدالاعلی گوید: به امام صادق ع عرض کرد: کسی که منصب امامت را غصب کرده و به ناحق ادعا می‌کند، چه دلیلی برردد اوست؟ فرمود: «درباره حلال و حرام ازاو

بپرسند». سپس به من رو کرد و فرمود: «سه دلیل هست که جز در صاحب امرِ امامت، فراهم نیاید؛ سزاوارترین مردم است نسبت به امام پیش از خود، سلاح نزد اوست و وصیت امام سابق درباره او مشهور است، به صورتی که چون در شهر امام وارد شوی و از عموم مردم و کودکان بپرسی: فلان امام به که وصیت کرده؟ می‌گویند: به فلان پسر فلان...».

ابن أبي نصر قال: قلت لأبي الحسن الرضا^ع: إذا مات الإمام بمعرفة الذي بعده؟ فقال للامام علامات منها أن يكون أكبراً وأبيه ويكون فيه الفضل والوصية، ويقدم الركب فيقول: إلى من أوصي فلان؟ فيقال: إلى فلان (همان):

ابن ابی نصر می‌گوید: به امام رضا^ع عرض کردم: چون امام بمیرد، امام پس ازوی به چه شناخته می‌شود؟ فرمود: «امام علاماتی دارد؛ از جمله این که بزرگ‌ترین فرزند پدر اوست و دارای فضیلت و وصیت است، به طوری که جماعت مسافران می‌آیند و می‌پرسند: فلان امام (که وفات کرد) به که وصیت کرد؟ همه می‌گویند: به فلان کس...».

با توجه به توضیحات یاد شده روشن شد که این معیار نیز مربوط به عصر حضور است و در عصر پس از غیبت نمی‌توان به استناد این معیار امامت امام مهدی^ع را شناسایی کرد چرا که حتی ما اگر بپذیریم که امام عسکری^ع در زمان حیات شریف‌شان به امام مهدی^ع وصیت آشکار کرده باشند در عصر ظهور چنین معیاری نمی‌تواند راهی برای شناخت آن حضرت باشد چرا که با توجه به فاصله زمانی طولانی این دو دوره برای کسانی که در عصر ظهور زندگی می‌کنند وصیت آشکاری از امام قبل به امام بعد وجود ندارد.

۳. نص: معیار دیگری که در روایات برای شناخت امام بیان شده نص است یعنی تصريح امام سابق به امامت امام پس از خود.

أبى بصير قال: قلت لأبى الحسن^ع: جعلت فداك بمعرفة الإمام؟ قال: فقال: بخusal: أما أهلا فانه بشيء قد تقدم من ابيه فيه باشاره اليه لتكون عليهم حجه... (همان: ج ۱، ۲۸۴):

ابوبصیر گوید: به حضرت ابوالحسن^ع عرض کرد: فدایت شوم! امام به چه شناخته می‌شود؟ فرمود: به چند ویژگی اولینش به مطلبی است که سابقًا از سوی پدرسش بیان شده و به او اشاره کرده تا حجت بر مردم باشد....

این معیار نیز هم چون دو معیار پیشین در عصر پس از غیبت کارایی ندارد چرا که کسانی که در عصر ظهور را درک می‌کنند راهی برای احراز این که امام حسن عسکری^ع نسبت به این

شخص خاص که مدعی است همان امام مهدی است نصی داشته ندارند.

۴. طهارت مولد: طبق برخی از روایات طهارت مولد یکی دیگر از راه‌های شناخت امام است.

عن أبي جعفر قال: للإمام عشر علامات: يولد مطهرا، محتونا، وإذا وقع على الأرض

وقد علّى راحته رافعا صوته بالشهادتين... (همان: ج، ۳۸۸)؛

امام باقر فرمودند: امام ده نشانه دارد: پاک و ختنه شده به دنیا می‌آید و هنگام قرار

گفتن بر زمین کف دست بر زمین می‌گذارد و صدایش را شهادتین بلند می‌کند.... .

پیش از این باره که چگونه ویژگی یاد شده می‌تواند راهی برای شناخت امام باشد اندکی توضیح داده شد با این وجود به نظر می‌رسد طهارت مولد و آنچه در ادامه روایت امده خصوصیاتی هستند که در عصر پس از غیبت نمی‌توانند موجبات شناخته شدن امام را فراهم کنند چرا در این عصر برای مردم احراز این ویژگی‌ها که صدها سال پیش رخ داده غیرممکن است.

نتیجه‌گیری

آنچه گذشت برخی از پرسش‌هایی بودند که پاسخ به آنها می‌تواند بر پاره‌ای از زوایای مسئله شناخت امام و معیارهای آن نور بیافکند و ورود به این بحث را همراه با روشن‌بینی افزون‌تری قرار دهد روشن است که هرچه بتوان درباره این دست از مسائل مقدماتی به جمع‌بندی دقیق تری رسید حل اصل مسئله راحت‌تر و فهم روایات مربوط به آن دقیق‌تر خواهد بود.

منابع

قرآن کریم

- احمد الحسن، عقائد الاسلام، بي جا، انتشارات انصار الامام المهدى، اول، ١٤٣٧ق.

– شيخ صدوق، محمدبن على بن بابويه قمى، الخصال، قم ، جماعة المدرسين، اول،

– شیخ صدوق، محمدبن على بن بابويه قمى، الخصال، قم ، جماعة المدرسين، اول، ١٣٦٣ش(الف).

_____، كمال الدين و تمام النعمة ، قم ، مؤسسة النشر اسلامي، ١٣٦٣ش(ب).

– شيخ مفید، محمدبن محمدبن نعمان ، الحکایات ، بيروت ، دارالمفید، دوم ، ١٤١٤ق(الف).

_____، الفصول المختارة ، بيروت ، دارالمفید، دوم ، ١٤١٤ق(ب).

– صفار، محمدبن حسن بن فروخ ، بصائر الدرجات ، تهران ، منشورات اعلمى ، ١٤٠٤ق.

– طوسى ، محمدبن حسن ، الغيبة ، قم ، مؤسسة المعارف الاسلامية ، اول ، ١٤١١ق.

– كلیني ، محمدبن يعقوب ، الكافي ، تهران ، دارالكتب الاسلاميه ، سوم ، ١٣٦٧ش .

– مجلسى ، محمدباقر ، بحار الانوار ، بيروت ، مؤسسة الوفاء ، دوم ، ١٤٠٣ق.



سال سیزدهم، شماره ۱۵، پییز ۹۸