

## بازشناسی مؤلفه‌ها و عوامل معناداری زندگی در حکومت مهدوی\*

احمد کریمی<sup>۱</sup>

### چکیده

با ظهور مدرنیته، بحران معنا گریبانگیر انسان آخرالزمانی گشته است. نگرش انسان‌گرا، معناداری زندگی را عمدتاً در گرو خودمختاری و استقلال آدمی می‌داند و ارزش‌های دینی را نفی می‌کند. از سویی رنج و درد در حیات انسانی، پناهگاهی برای ادعاها مبنی بر گراف دانستن جهان، بی‌معنایی زندگی و حتی الحاد بوده است. با عطف نظر به این مسئله که حکومت موعود، تحقق اراده الهی و وعده خداوند به همه امت‌های پیشین است این پرسش مطرح می‌گردد که معنای زندگی در عصر ظهور چیست و با چه مؤلفه‌هایی از دوران دیگر حکومت‌های الهی متمایز است. یافته‌های پژوهش نشان داد معنای دینی زندگی در آن عصر، در مقایسه با دیگر دوره‌های تاریخی حاکمیت دین، از رشد کمی و کیفی همه شاخصه‌ها برخوردار است و تابعی از تحول معرفتی، جامعه‌شناختی، تکوینی و روان‌شناختی است که برآیند آنها به پیوند وجودی انسان با امام می‌انجامد. شبکه‌هایی از غایایت جزیی در فرآیندی معنادار به تولید معنای نهایی دست می‌زنند و معنای زندگی از وجود یک شخص انسانی برتر، نشات می‌گیرد، پرسش «معنا چیست؟» جای خود را به «معنا کیست؟» می‌دهد و با تامین شاخص‌های وجودی معناداری، حیات طبیه در پناه‌جویی و ارتباط با امام در حکومت مهدوی تحقق می‌باید.

### واژگان کلیدی

معنای زندگی، عصر ظهور، حکومت موعود، وابستگی جهان به حجت، پیوند وجودی با امام مهدی.

\* تاریخ دریافت: ۹۹/۸/۱۷ تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۰/۲۳

۱. استادیار گروه کلام دانشگاه قرآن و حدیث قم، ایران (Ahmad.karimi@gmail.com)

## مقدمه

این که معنای زندگی چیست یکی از مسئله سازترین پرسش هایی است که به گفته برخی فیلسوفان، تک تک واژه های آن بحث انگیز است؛ زیرا حتی برای بسیاری از متدينان، این سؤال باید این گونه تغییر یابد که معنای زندگی کیست؟ (Eagleton, Terry, 2008: 33) در معنای زندگی دینی پاسخ به این سؤال که معنای زندگی کیست الزاماً با فردی انسانی شروع نمی شود و ممکن است موجودی فرا انسانی مطرح باشد. و یا این که معنا محدود در یک فرد نگردد بلکه افراد متعددی با هم و به شکل عام مجموعی معنای زندگی را بسانند و معناداری زندگی در گرو باور به همه آنان گردد.

اهمیت مسئله معنا در این امر نهفته است که حیات انسانی آمیختگی وسیعی با دردها و رنج های عمیق دارد. برحسب کریمہ *(لَقَذْ حَلَقَتَا الْإِنْسَانُ فِي كَبَدٍ)* (بلد: ۴) آفرینش انسان همراه با آلام و رنج ها و اندوه هایی برای اوست. از سویی دیگر، جهان نیاز از این ویژگی رنج و اندوه جدا نیست و حتی شادی هاییش همراه با اندوه است. (*نهج البلاعه*، خطبه ۱۰۳) مجموعه مشکلات و بحران های انسان و جامعه اطراف او در ایجاد حس یأس و بی معنایی در زندگی انسان ایفای نقش می کند. این مشکلات در دوره پیش از ظهور به اوچ خود می رسد و انسان آخرالزمانی با مجموعه ای از گره های پیچیده روانی، اجتماعی دست و پنجه نرم می کند که نه راه گریزی از وضع موجود، و نه توان تغییر آن را داراست و نه امید دارد که انسان محدودی از جنس خود بدون اتكا به قدرتی فرامادی بتواند نجات جامعه را رقم زند. انسان مدرن غربی در پرتو تکنولوژی و جهان توسعه یافته، غایت مندی جهان اطراف خویش را انکار کرد و جبرگرایی علمی، معنای زندگی را آن چنان که ادیان ترسیم می نمودند مورد تردید قرار داد بلکه معنای دینی زندگی را به کلی ویران نمود. در چنین شرایطی بروز بحران معنا در زندگی انسان مدرن امری متوقع بود و میل به پوچی جای خود را به احساس جاودانگی برآمده از اندیشه دینی داد. گسترش نظریات غیرشناخت گرایانه در حوزه معنا که وجود حقیقت معنا و بالتبع امکان معرفت آن را منکر بود و دیدگاه های طبیعت گرایانه ای که معنا را به امر طبیعی و مادی تحويل می برد در قرن ۱۸ تا ۲۰ متداوی شد. توجه به ساحت معنا از همین جا بار دیگر وارد اندیشه فلسفی غرب گردید تا راهی برای رهایی از این ظلمت به دست آید؛ هرچند باید اذعان کرد بحث معناداری ریشه در تاریخ اندیشه انسان دارد؛ به عنوان مثال، از منظر برخی مکاتب فلسفی یونان همانند کلیوبون و رواقیون و قرن ها بعد برخی فیلسوفان دوره های جدید هم چون

شوپنهاور، اراده، منشاء همه رنج‌ها و آلام انسانی است و رها شدن از قید همه خواسته‌ها موجب برخاستن و از میان رفتن رنج‌می‌شود و معنا آشکار می‌گردد.

کامو هم چون ارسسطو از حیرت در فلسفه سخن می‌گفت و محور اصلی نظریه او پوچی بود. برای همه انسان‌ها این پرسش مطرح است که معنای وجود چیست بی‌آن‌که بتوان گفت وجود واقعاً معنایی دارد. کامو از این دو راهی که پرسشی همگانی درباره معنای وجود و زندگی و پرسش‌های غایی، ذهن همه انسان‌ها را به خود درگیر کرده اما در عین حال، امکان نیل به پاسخی مناسب برای آن وجود ندارد تحت عنوان پوچی و بی‌دلیلی و نامعقولی، یاد کرده است. (Aranson, 2017)

از زاویه‌ای دیگر ممکن است معنای زندگی دینی در پایان یافتن زمان و رسیدن به عصر آخرالزمان و ظهور موعود ادیان باشد (Eagleton, Terry, 2008: 33). همان‌گونه که انتظار برای ظهور موعود نیز خود معنای زندگی را رقم می‌زند و مؤلفه‌های مهمی هم‌چون امید و حرکت و نشاط را برای فرد منتظر ایجاد و تقویت می‌کند.

اما مسئله و دغدغه پژوهش آن است که حکومت دینی آخرالزمانی که داعیه جهانی شدن دارد و مدینه فاضله و آرمان شهر و عده داده شده به انسان متغير و درمانده است نمی‌تواند در خصوص بنیادی ترین مسئله حیات انسانی یعنی مسئله معنا بی‌تفاوت و بی‌عمل باشد؛ و به علاوه به دلیل ویژگی‌های زمانی و هم‌چنین جایگاه خاصش در اندیشه دینی، باید از حیث معناداری امتیازات ویژه‌ای را به نسبت همه حاکمیت‌های الهی پیشین داشته باشد. این دغدغه، پرسشی مهم و اساسی را ایجاد کرد که پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به آن است: از منظر روایات امامیه، معنای زندگی در عصر ظهور چگونه تعریف شده و چالش‌هایی که از منظر عقیدتی و کلامی به مسئله معنا وارد است از نظر دینی و دریک دوره زمانی خاص یعنی دوران موعود چگونه پاسخ داده می‌شود؟

## معنای معنا

بحث از معنای معنا تاکنون سه پاسخ مهم فلسفی یافته است: دیدگاه‌هایی که پاسخ را در «هدفمندی» می‌دانند و براین باورند که زندگی معنادار، غایات و اهداف خود را دارد. به علاوه، نظریاتی به انسجام روی آورده‌اند و معناداری زندگی را به نحوه انسجام و هماهنگی عناصر مختلف آن دانسته‌اند. دیدگاه‌هایی نیز معنای زندگی را در میزان اثربخشی برآینده می‌دانند و با نگرشی کارکرده‌ایانه، معناداری زندگی را در تناسب با تأثیرات آن می‌دانند.

### وجه معرفتی معنا در عصر ظهور

مسئله معنا با معرفت در پیوندی عمیق است؛ چه آن که کیفیت و میزان معرفت می‌تواند معناهای متفاوت و گاه متناقضی از معنا را ایجاد کند. اختلاف سطح معرفتی افراد یکی از عوامل مهمی است که منجر به اختلاف فهم‌ها در خصوص معنای معنا می‌انجامد و برداشت‌های متنوعی از معنای زندگی را ایجاد می‌کند. برای مثال گستره و کیفیت شناخت یک کودک از زندگی، معنایی متناسب با او را خلق می‌کند که چنان دریافتی از یک بزرگسال غیر متوقع است؛ زیرا این اخیری در خصوص حیات و جهان و دنیا پیرامون خود دارای معرفت‌هایی به مرتب وسیع تر و عمیق تر است. بنابری روایات، با عصر ظهور، دستگاه فاهمه انسانی و بالتبع معرفت انسان از رشد قابل توجهی برخوردار می‌گردد به نحوی که حجم معرفت‌های جدید با گذشته قابل مقایسه نیست:

اذا قام قائلنا وضع الله يده على روس العباد فجمع بها عقولهم و كملت به احلامهم.

(کلینی، ۱۳۶۳: ج ۱، ۲۵)

براساس روایتی دیگر از امام صادق علیه السلام:

رویکردهای معنا به دو دسته فراتبیعی و طبیعی تقسیم می‌گردد که دسته اول زندگی دنیا را جزیی از یک کل بسیار وسیع تر که همان تدبیر الهی است دانسته و درنتیجه، معنای زندگی را در امری فراتراز ماده می‌دانند؛ اینها خود قابل تقسیم به رویکردهای توحیدی و معنویت‌گرای غیرتوحیدی‌اند. تئوس متناظریات فراتبیعت باور را به دو گونه خدامحور و روح محور تقسیم می‌کند که این اخیری به معنای جوهر معنوی نامیراست که می‌تواند در زمان تجسم یابد و یا آن که در یک جهان بی‌زمان، بدون بدن تداوم وجودی یابد. (متز، ۱۳۸۲: ۲۷۵) و در مقابل، رویکردهای طبیعی‌گرای، به جعل معنایی از زندگی برای همین حیات مادی اهتمام می‌ورزند و اصولاً ورای آن حیات دیگری را به رسمیت نمی‌شناسند. در نگاه اینان زندگی حتی بدون خداوند یا روح نیز می‌تواند معنادار باشد. روانشناسی به نوبه خود معناداری را در عوامل و مؤلفه‌های مختلفی دیده و نگرش‌های مثبت‌گرایانه را در انتباط ارزش با رفتار دانسته‌اند؛ این دسته مقوله کشف یا جعل را در پرانتز و تعلیق می‌نهند و بدون این که تلاش کنند به این پرسش فلسفی پاسخ دهند که معنا را باید برای زندگی یافت یا باید ساخت؛ براین باورند که معنا با تعیین هدف، فهم نیازهای موقعیتی و لوازم زندگی به نحو اعم و نهایتاً ارزیابی و محاسبه اصلی و کارآمدی زندگی در ارتباط است.

(Hefferon Kate, Boniwell Ilonia, 2011: 89)

علم دارای ۲۷ حرف است که همه آنچه تاکنون پیامبران آورده‌اند تنها دو حرف است و مردم تا ظهور حضرت بقیة‌الله حداکثر همین دو حرف را می‌دانند و اوست که با ظهورش به آشکارسازی بقیه معرفت‌ها و انصمام آن به معرفت‌های گذشته خواهد پرداخت. (صفار، ۱۳۸۴: ج ۱، ۲۱۰؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ۳۳۶)

مسئله شاخصه‌های معرفتی معناداری از جهتی دیگر نیز بسیار مبنایی است و برخی نظریه‌پردازان معنا به آن التفات داشته‌اند. در واقع کسانی هم‌چون والتر ترانس استیس، فیلسوف انگلیسی قرن بیستم در مقاله‌ای تحت عنوان دربی معنایی معنایی هست تلاش کرده تا وضعیت انسان امروز را از حیث معناداری متفاوت از انسان دیروز بداند و ادعای کرده است که با زوال دین و حاکمیت روحیه علمی بر انسان مدرن، ذاته معنوی انسان تغییر یافته و بازگشت به ادیان ابراهیمی یا غیرآن نمی‌تواند کمکی به حل این بی‌معنایی نماید. وی می‌گوید شاید مشکل با ظهور دین جدیدی حل شود اما این راه حل را هم مقطعی می‌داند چون در هر حال فاهمه بشری تحت تأثیر ساینتیسم است و در نتیجه، این باور که جهان دارای طرح و هدفی است تحت بیشترین تردیدها واقع شده است. علم نیز که خود مایه پوچی و بی‌معنایی زندگی انسان گردیده کمکی به حل مشکل نمی‌کند. این علم‌زدگی خود موجد دو جریان فکری دیگر گردیده است: جبرگرایی علمی و نسبیت اخلاقی:

به همراه ویرانی تصویر دینی جهان، اصول اخلاقی و در حقیقت، کلیه ارزش‌ها ویران شدند. اگر یک هدف کیهانی وجود داشته باشد و در طبیعت اشیا، شوقي به سمت خیر باشد آن‌گاه نظام‌های اخلاقی ما اعتبار خود را از آن خواهند گرفت. اما اگر قوانین اخلاقی ما از چیزی بیرون از ما ناشی نشوند یعنی از چیزی که در ذات جهان قرار داشته باشد - چه او را خدا بدانیم و چه صرفاً خود جهان - پس این ارزش‌ها باید مجموعات خود ما باشند. بنابراین به تدریج این اعتقاد حاصل شد که قواعد اخلاقی باید صرفاً بیان خوش‌آیندها و بدآیندهای ما باشند. اما پر واضح است که خوش‌آیندها و بدآیندها متغیرند. (استیس، ۱۳۸۲: ۱۱۴-۱۱۵)

این نسبی‌گرایی اخلاقی زمانی تشدید می‌شود که باور به آزادی اراده نیز تضعیف گردد؛ اتفاقی که از نظر استیس رخداده و انسان مدرن تحت تأثیر جبرگرایی علمی می‌اندیشد که دیگر مسلوب الاراده است و همه چیز تحت تأثیر نیروهای از پیش تعیین شده علمی دقیق قرار دارد و به او جبر فیزیولوژیک و زیستی و اقتصادی و فرهنگی و تاریخی اش را یادآور می‌شود. اما بی‌معنایی نیز راه حل موفقی نیست و تحت این شرایط باید با توهمندی‌های کوچکی زیست که

زندگی را هرچند در بازه زمانی خاصی معنا می‌بخشد. مهم‌ترین دلیل استیس برای این ادعاییش که که دیگر از هیچ دینی برای معنابخشی به زندگی انسان کاری ساخته نیست آن است که «زیرا انسان‌های مدرن این بینش را که جهان دارای طرح و هدف بسامانی است از دست داده‌اند در حالی که این بینش، اصل و اساس همه ادیان است.» (همان) او ادعا می‌کند شکاکیت جدید از شکاکیت دوران باستان بسیار جلوتر است زیرا تنها با برخی ظواهر پیام دین درگیر نیست بلکه جوهری ترین پیام دین یعنی باور به حیات معنوی و ایمان به جهانی معنادار و هدفمند را نشانه گرفته است. (استیس، ۱۳۸۲: ۱۱۹-۱۲۰) برخی پژوهشگران نیز دست‌کم با این بخش از ادعایی استیس موافق‌اند که ادیان، دیگر نمی‌توانند برای انسان مدرنی که دچار استحاله فکری معرفتی و علم‌زدگی مفروض شده کاری کنند اما «نه بدین دلیل که برای هدفدار دیدن زندگی باید به طرح و هدف کیهانی باورداشت و این باور که ذات و گوهر دین است امروز در معرض هجوم شکاکیت جدید واقع شده است بلکه به این دلیل که پذیرش متعبدانه و بی‌دلیل افکار و آرآچیزی نیست که انسان امروز برتابد. استدلال گرایی و بینه‌جویی انسان امروز مانع این رجوع می‌شود نه چیز دیگری.» (ملکیان، ۱۳۸۵: ۱۰۸)

این گونه دیدگاه‌ها که عمدها هدفمندی جهان را آن‌چنان که ادیان ترسیم می‌کنند زیر سؤال می‌برند نمی‌توانند نظریه جایگزین بهتری را به انسان عرضه کنند. از دیدگاه روایات، به نظر می‌رسد این مشکل انسان مدرنیته، در عصر ظهور و با گسترش دامنه معرفت انسان، رفع می‌گردد؛ زیرا یکی از مبنایی ترین گام‌ها در آن دوران، تحولی معرفتی است که برای آدمیان پدید می‌آید و منشاء معناداری براساس مدل دینی خواهد بود. روایاتی که حاکی از رشد معرفتی انسان در عصر ظهور است ناقض تئوری‌های پایان مدل‌های دینی معناداری است. زیرا براساس این گونه روایات، با تکامل معرفتی که در دوران ظهور برای انسان ایجاد می‌شود معنای دینی زندگی برای همگان به نحو گسترده‌ای آشکار می‌گردد و نظام‌های ارزشی غیردینی بی‌اعتبار می‌گردند.

به علاوه باید دانست که وجه معرفتی معنا چنان که برخی می‌پندازند تنها نمی‌تواند محدود به همان پیشرفت‌های علمی و فن‌آورانه باشد؛ چه آن که در دوره مدرن، چنین توسعه‌هایی هم در خداباوری و معنای زندگی دینی و هم در خدانا باوری و بی‌معنایی ایفای نقش کرده و از قضا بسیاری معتقدند که نقش آنها در دور شدن از تفسیرهای دینی از معنای زندگی، چشمگیر بوده است. پس شاید لازم باشد مسئله رشد معرفتی انسان عصر ظهور را در افقی گسترده‌تر و در تفسیرهای وجودی جدید او که ناشی از فهمی بهتر درباره عالم هستی و مقوماتش، مبداء و

معد، حیات دنیوی و مرگ، هستی انسانی و نسبتش با جهانی که در آن واقع گردیده بررسی کرد. در این صورت، خدا آگاهی، جهان آگاهی و مرگ آگاهی که در نسبتی وجودی با فاعل شناسا هستند وجوه مهمی از این رشد معرفتی به شمار می‌روند. یکی از وجوده مهم معناداری دینی که در عرصه مهدویت و باور به امام تجلی می‌یابد شبکه معرفتی - وجودی حاصل از باور- واقعیت‌هایی است که هر یک در فرآیندی جزیی و معنادار، معناداری زندگی مؤمنان عصر ظهرور را به مثابه فراورده‌ای نهایی رقم می‌زند. نینیان اسمارت معتقد بود که هرچند شبکه‌های متنوعی از اهداف وجود دارند که هر یک به تنها یکی می‌توانند زندگی را معنادار نمایند اما فرآیند نیل به آنها نیز باید دارای ارزش باشد هم‌چنان که فراورده نهایی نیز لازم است این‌گونه باشد.

(اسمارت نینیان، ۱۳۸۲: ۱۹۲)

### وجه اخلاقی معنا در عصر ظهرور

عدالت گمشده دیرین انسان است و در دنیان و رنج دیدگان تاریخ خصوصا همواره در آرزوی عدالت و یا منجی عدالت‌گستری بوده‌اند که شرایط را به سود آنان تغییر دهد. طبیعی است که حکومت آخرالزمانی صالحان باید دارای چنین مشخصه مهمی باشد تا آرمان انسان‌های عدالت خواه در وعده الهی عدالت‌گستری تحقق باید. سهم عمدہ‌ای از اضطرابات و پوچی‌های انسان، حاصل شیوه‌های حکمرانی و سیاست‌های مستقیم و غیرمستقیم مربوط به آن است. از افلاطون تاکنون هنوز نزاع بر سر آن که کدام مدل حکومتی شایستگی اداره جامعه را دارد خاتمه نیافته و فاصله نظریه تا عمل در فلسفه سیاسی هم‌چنان باقی است. قدرت‌های دنیوی مادی در سطوح مختلف همواره ظلم و استضعف را به همراه دارند و رقابت‌های انسانی به حسادت‌ها و تعارضات و زیاده‌خواهی‌ها و فرصت‌طلبی‌هایی منجر می‌گردند که بنیان حیات و تمدن انسانی را تهدید می‌کند. اضطرابات ناشی از اعمال قدرت یک فرد یا گروه و در نتیجه رخ دادن انواع ظلم در حکومت‌های غیرتوحیدی که بر منافع مادی بنا نهاده شده بسیار است اما ایجاد حاکمیت توحیدی به معنای واقعی کلمه، پایانی بر سلطه‌جویی دنیاخواهانه انسان است و معیار توحید در روابط قدرت، عاملی هدایتگر و کنترل‌کننده برای حرکت در مسیر حق است.

عصر ظهرور، عصر حاکمیت تمام عیار توحید و اجرای کامل نظام سیاسی اسلام است و این به معنای نفی حاکمیت‌های استبدادی و انواع طواغیت زمان است که به اسمی گوناگون بر مردم حکومت دارند. از منظر روایات، حاکمیت امام زمان ع و حکومت صالحان به معنای

پایان هرگونه حکومت غیرولایی است و توحید عملی در اطاعت محقق می‌گردد و اطاعت از مقام ولایت الهی جایگزین اطاعت از انسان می‌شود. (کلینی، ۱۳۶۳: ج ۱، ۳۳۵-۳۳۳؛ صدق، ۱۳۹۵: ج ۲، ۶۴۵-۶۴۷) به علاوه، برخلاف اکثر نظام‌های سیاسی که میان حاکمان و جامعه، پیوندی از سر صدق و خلوص برقرار نیست حکومت مهدوی نقطه اتکای جامعه است. علاوه بر آیات و روایات، فیلسوفان و به ویژه فلاسفه اخلاق و نیز متکلمان و حتی فقیهان، و هرگروه از منظر خویش به جستجوی چیستی و مصاديق عدالت پرداخته است. قدیمی‌ترین تلاش‌ها در حوزه نظری و تعریف عدالت به فیلسوفان یونان باستان بازمی‌گردد و افلاطون و ارسسطو برداشتی اخلاقی و فضیلت محور از این مفهوم داشتند که برای انسان، آراستگی به آن ممکن است. افلاطون آن را به معنای جمع سه فضیلت حکمت و عفت و شجاعت می‌داند (هولمز، ۱۳۸۵: ۱۲۲) بحث پیرامون عدل آن جا که در خصوص افعال الهی مطرح است وارد کلام اسلامی گردیده و نظریات متنوعی را رقم زده که از این میان تعریف واژه عدل از منظر متکلمان جلب توجه می‌کند: در حالی که گروهی عدل را به معنای وضع الشیعی فی محله دانسته‌اند گروهی دیگر آن را به معنای رعایه الحقوق و اعطاء کل ذی حق حقه می‌دانند. تفاوت تعریف اول و دوم آن است که اولی به حوزه وجودشناختی و اخیری به حوزه ارزش، ناظر است و تعریف عدل به معنای اول دارای جامعیتی است که هردو حوزه وجودی و ارزشی را دربرمی‌گیرد. اما قاضی عبدالجبار معتزی و نیز شیعه امامیه، عدل را به حسن بودن افعال و عدم انجام قبیح تعبیر کرده‌اند؛ تعریفی که بیشتر ناظر به عدالت کیفری و نظام پاداش و مجازات است و غالب متکلمان شیعی به آن تمایل نشان داده‌اند هرچند در بادی امر، شببه دور را در ذهن متبدار می‌کند. تعریف شیخ صدق در اعتقادات نیزان جا که عدل را به ثواب‌دهی بر حسن و عقاب کردن بر سیئه و بدی تعریف فرمود به معنای عدالت کیفری نزدیک است. (صدق، ۱۴۱۳: ۶۹) هم چنین شیخ مفید، عدل را به معنای جزای عمل به میزان استحقاق دانسته و در مقابل ظلم را به معنای منع از حقوق معرفی کرده است. (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۱۰۳) روایات فراوانی به گسترش معنادار شاخصه عدل در عصر ظهور اشاره دارند که ذیلاً به پاره‌ای از بخش‌های مرتبه با عدل در این روایات اشاره می‌کنیم:

پیلاء الأرض عدلاً و قسطاً و نوراً و برهاناً. (صفی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ج ۳، ۱۸۶)

پیلاء الأرض عدلاً كما ملئت جورا. (همان: ج ۳، ۱۳۹؛ به نقل از المستدرک على

الصحابین، ج ۴، ۴۶۵)

فیبعث المهدی الى امرائه بسائر الامصار بالعدل بين الناس (همان: ج ۱۴۶، ۳)

با جمعبندی روایات می‌توان آنان را به دو دسته کلی تقسیم کرد: دسته اول که دارای مدلولی عام است و شامل عدل در هر دو حوزه وجودشناختی و ارزش‌شناختی است و در حقیقت این معنا به حکمت نیز بازگشت دارد.

در مقابل، مدلول دسته‌ای دیگر از روایات، تنها حوزه ارزش‌شناختی را در بر می‌گیرد و از عدل معنای خاص و اخلاقی، آن هم اخلاق حکومت و سیاست مدن، اصطیاد می‌شود. در صورتی که عدل به معنای اول یعنی قرار گرفتن هر چیز در جای خود تلقی شود که همه حوزه‌های تکوینی و تشریعی را در بر بگیرد آن‌گاه این امکان وجود دارد تا تمام شاخصه‌های مهم معناداری ذیل عنوان عدل توضیح داده شود. اما معنایی که به شکل عرفی به ذهن متبدار می‌گردد عدل را به معنای بازپرداخت حق حق داران می‌داند که نمایانگر ساحت اخلاقی و ارزش‌شناختی عدل است. روشن است که برقراری عدل حتی تا حدی اندک نیز می‌تواند به معنابخشی زندگی فرد یا افرادی کمک کند و در این صورت ایجاد عدل در چنین مقیاس وسیعی آرمان شهر انسان متحیر و درمانده است. عدالت، عصاوه همه فضیلت‌هایی است که منتهی به سعادت انسان می‌گردد و رفتار و دعوت حاکمان به عدل و توسعه و نهادینه کردن عدالت در گستره اجتماعی و نه فردی، تولید معناداری فضیلت محور را به همراه دارد.

نیز می‌توان معنایی عام از عدل را در نظر گرفت که در مقابل هر نوع ظلم و جور باشد. مصاديق ظلم می‌توانند در ظلم به خویش، ظلم به غیر و ظلم به خداوند باشد. بدین شکل معنایی دیگر از عدل را نیز می‌توان متصور شد که نه تنها فرد به خود و به دیگری ظلمی روا نمی‌دارد بلکه حتی به خداوند نیز ظلم نمی‌کند. این معنای از عدل در مقابل هر نوع گناهی است و آن‌گاه می‌توان شاخصه عدل در معناداری زندگی را به حیات مؤمنانه و پارسامانه و خداترسانه تعریف کرد که از این رهگذر، انسان می‌تواند معنای دیندارانه‌ای از زندگی را برابر خویش رقم زند.

## وجه جامعه‌شناختی معنا در عصر ظهور

### ۱. پناهجویی مردم به ولی

احساس بی‌پناهی و عدم اتکا همواره سهی عمدۀ در احساس بی‌معنایی در زندگی دارد. امام در الگوی باورمندی انسان شیعی، ملجاء و پناهگاه انسان و نقطه آرامش اوست؛ زیرا او به حقیقت مطلق و لایتغیرهستی یعنی خداوند پیوند خورده است. پیامبر اکرم ﷺ در وصف

اهل بیت شان آنها را امان زمین نامیدند. (الخراز القمی، ج ۱، ۲۹؛ ۱۴۰۱) از همین روی، شیعه همواره از امامان خویش استمداد می‌گیرد و حیات طبیبه را در اتصال و پیوند به آنان می‌داند. در عصر ظهور، امام ماوای همه انسان‌هاست و بر اساس روایتی از پیامبر اکرم ﷺ به سوی او پناه می‌گیرند همان‌گونه که زنborها از ملکه خویش پناه می‌جویند. (صافی گلپایگانی، ج ۳، ۹۱؛ ۱۳۹۱؛ ۱۵۵؛ به نقل از الفتنه، ۱۹۳؛ اثبات الهداء، ج ۳، ۵۶۵) نمونه‌های فراوانی از این پناه‌جویی مردم به ولی در عصر حضور پیامبر اکرم ﷺ و نیز دیگر امامان شیعه در تاریخ مضمبوط است.

## ۲. امنیت اجتماعی و صلح عمومی

آرامش روانی ناشی از امنیت عمومی در همه سطوح جان و مال و حیثیت افراد نقش مهمی در معناداری زندگی می‌گردد. اضطراب ناشی از در خطر افتادن امنیت جانی یا مالی و شخصیتی یکی از دلایل بروز ایجاد بی‌معنایی و پوچی در زندگی است. این در حالی است که بنا به برخی روایات، تراز امنیت حکومت صالحان تا حدی افزایش می‌یابد که اگر حتی ضعیف‌ترین انسان‌ها از شرق عالم به سوی غرب آن سفر کند با هیچ اذیت و آزاری مواجه نخواهد شد. (صافی گلپایگانی، ج ۳، ۹۱؛ ۱۳۹۱؛ ۱۹۸)

## ۳. رضایت و اطاعت عمومی از امام

عصر ظهور، عصر رضایت‌مندی از امام و در نتیجه تبعیت از اوست. بنا به برخی روایات، گستره این رضایت‌مندی از انسان‌ها نیز فراتر می‌رود و همه اهل آسمان و زمین را فرامی‌گیرد: ساکنان آسمان و ساکنان زمین و پرندگان و حیوانات و ماهی‌های دریا به واسطه او شادند. (صافی گلپایگانی، ج ۳، ۹۱؛ ۱۳۹۱؛ به نقل از: عقد الدرر، ۱۴۹؛ کشف الاستار، ۱۴۵)

:۶

ساکنان آسمان و زمین ازاو خشنودند. (صافی گلپایگانی، ج ۳، ۹۱؛ ۱۳۹۱؛ به نقل از: المستدرک علی الصحیحین، ج ۴، ۴۶۵)

رضایت‌مندی از اوضاع و احوال اجتماعی و طبقه حاکم مستقیماً بر رضایت از زندگی و کیفیت آن تأثیرگذار است و از این حیث نیز حکومت مهدوی به زندگی متدينان معنا می‌بخشد.

## ۴. نفی مظاهر پوچگرایانه مدرن

مدرنیته دارای مظاهر جذاب و وسوسه‌انگیزی است که در عین ایجاد رفاه، می‌تواند منجر به عدم احساس آرامش روح در انسان شود. از جمله این شاخصه‌ها مصرف گرایی است که

باعث می‌شود آدمی در تلاش برای مصرف بیشتر، به ورطه حرص و طمع ورزی‌های ناآرام‌کننده بیافتد و عطشی ناتمام برای به دست آوردن نیازهای ثانویه و غیرضروری پیدا کند. اما مدرنیته در این مسابقه با تولیدات نوین و به روز خود، از انسان مدرن سبقت می‌گیرد و باخت همیشگی انسان در برابر مظاهر مدرن، حسی از اضطراب و بی‌معنایی را برای او به جای می‌گذارد.

عصر ظهرور، عصر جایگزینی تربیت ولایی و طرد تربیت مدرن است. با حاکمیت نظام تعلیم و تربیت دینی، معیارهای حقیقی معنا بار دیگر به حیات انسان بازمی‌گردد و معیارهای ناهمگون ناشی از نفوذ اندیشه مدرن و پست‌مدرن در فلسفه زندگی فرو می‌پاشد.

امام به مثابه مقتدای امت خود معیاری از زهد و دنیاگریزی است و جامه‌های متجملانه نمی‌پوشد و طعامی ساده میل می‌کند:

ما لباسه الا الغلظی و ما طعامه الا الجشب. (نعمانی، ۱۳۹۷: ج ۱، ۲۳۴؛ طوسی، بی‌تا:

(۱۴۵۹، ج ۱)

#### ۵. نفی تبعیض و فاصله طبقاتی

فاصله طبقاتی که در جوامع مختلف براساس تقسیمات ظاهری نژادی، قومیتی، موقعیتی و... ایجاد می‌گردد به تقویت احساس حقارت در میان طبقات فرو دست کمک می‌کند و بذر بی‌معنایی را در سطح وسیعی در جامعه می‌پراکند. لازمه حکومت عدل دینی، به هر معنای آن، نفی همه انواع تبعیض است و معیار تقوا، تعیین‌کننده ارزش هر انسان است. فقیر و غنی، سیاه و سفید، عالی و دانی، و حاکم و رعیت در بهره‌مندی از حقوق اجتماعی خویش یکسان‌اند و این همان نظامی است که در حکومت پیامبر اکرم ﷺ و امیر مؤمنان علیهم السلام نیز حاکم بود و همه مورد احترام برابر بودند. امام علی علیهم السلام در توصیف سیره پیامبر اکرم ﷺ فرمودند:

روی زمین می‌نشست و غذا می‌خورد و مانند بند و عبدی می‌نشست و با دست خویش کفشش را وصله می‌زد و بر مركب بی‌پالان سوار می‌شد و کسی را نیز هم‌ردیف خود می‌ساخت. (نهج‌البلاغه، خطبه ۲۱۶)

#### ۶. تغییر و اصلاح دین نهادینه

با توجه به آنچه از حیث جامعه‌شناختی معنا دانسته شد و براساس روایات، راهبرد مهم عصر ظهرور در معنابخشی به زندگی، براساس اصلاحی گسترشده است و بیان امام در طلیعه ظهرور نیز موید آن است که بدعت‌ها و باطل را می‌میراند و سنت فراموش شده دین را احیا می‌کند.

(صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ج ۳، ۱۹۵؛ به نقل از: الفتنه، ۱۸۴؛ عقد الدرر، ۱۴۵-۱۴۶) در

جامعه‌ای که به سوی رشد و اصلاح، حرکت می‌کند زندگی می‌تواند معنادار گردد. همواره حرکت‌های بزرگ پیامبران الهی نیز از این ویژگی اصلاحی برخوردار بوده و تلاش آنان برای این امر تعلق گرفته تا جامعه را در مسیر صلاح و راستی قرار دهنند. امام علی علی‌الله‌ی نیز در نامه‌ای به معاویه به صراحت از اراده اصلاح در دوران حکمرانی خویش سخن می‌گوید (نهج‌البلاغه، نامه ۲۸) و در جایی دیگر تصمیم برای تغییرات را اعلام می‌دارند اما آن را منوط به فراهم بودن زمینه‌های اقدام و عمل می‌نمایند:

لو استوت قدمای لغیرت اشیاء. (نهج‌البلاغه، حکمت ۲۶۴)  
 رویکرد اصلاحی با نگاهی واقع گرایانه همراه بوده و شرط استطاعت و میزان توانایی و تأثیرگذاری و تأثیرپذیری نیز مورد توجه است همان‌گونه که حضرت شعیب علی‌الله‌ی در مقام محاجه با قوم خود می‌فرماید:

«...إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِحْصَالَ مَا اشْتَطَعْتُ...». (هو: ۸۸)

اما در دوره ظهور تمکن انجام اصلاح با توجه به مجموعه شرایط به شکل حداقلی است. خروج و ظهور تنها برای اصلاح و به راستی گراییدن کار دین انجام می‌گیرد همان‌گونه که حضرت سیدالشهداء علی‌الله‌ی خروج خود را با خواست اصلاح در امت جدش تبیین فرمود. روند اصلاح و تغییر دارای مختصاتی است و از مبداء خاصی به سوی مقصد معینی در حرکت است و هدف، برپایی سنت و محظوظ است:

و لا يترك بدعة الا ازالها ولا سنة الا اقامها. (صالی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ج ۳، ۱۸۷؛ به نقل از عقد الدرر: ۲۲۴ و ۲۳۹؛ الارشاد، ۳۶۵؛ بحار الانوار، ج ۵۲، ۳۳۹)

اگر اشاره بදعت را به معنای هرنوع سکولاریزم‌سیون دین بدانیم آن‌گاه حرکت اصلاحی به معنای واقعی کلمه به معنای نفی مظاهر غیرتوحیدی و ضد دینی جامعه است؛ از همین روست که امام در لسان روایات، احیاگر شریعت و سنت دانسته شده است. احیای دین که احکام آن معلل به اغراض و اهدافی برای مصالح عباد است به مثاله حاکم شدن معنا بر زندگی است.

### وجه تکوینی معنا در عصر ظهور

براساس نگرش امامیه، ارتباط با حاجت زمان و ولی خداوند همواره وجهی از معناداری را به همراه دارد. کشف معنای دینی زندگی، مستلزم فهم بن لایه‌های وجودشناختی ولی و حاجت الله از منظر روایات است که بر حسب پاره‌ای روایات، معنابخشی ولی خداوند در حیات انسان به ساحت تشریع محدود نمی‌گردد بلکه اساساً از حوزه تکوین آغاز می‌گردد. ساحت وجودی

ولی خدامدار حیات زمین است: لولا ما فی الارض منا لساخت الأرض بأهلها (طبرسی، ۱۴۰۳: ج ۲، ۳۱۸) و امام، امان آسمان‌ها و زمین است. (صدقه، ۱۳۷۶: ۱۸۶؛ همو، ۱۳۹۵: ج ۱، ۲۰۷) معناداری زندگی دینی معمولاً براساس شاخصه‌های دنیوی معنوی و یا کاملاً اخروی تعیین می‌گردد. از این رو فهم زندگی متدينانه برای غیر باورمندان کاری بس دشوار است. با این حال براساس برخی روایات، در عصر ظهور حتی شاخصه‌های دنیوی مادی معناداری نیز اصلاح می‌گردد و سطح رفاه اجتماعی و نیازآبادانی و عمرانی شهرها و مناطق مختلف به نحو چشمگیری رشد می‌کند و «در زمین، خرابی باقی نمی‌ماند مگر این که عمران می‌کند». (صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ق ۳، ۱۶۸) این امر، مدلی تکمیلی از رابطه جهان - امام است که با حضور و حاکمیت مطلق امام معصوم، وجه اتم و احسن خویش را بازیافته است. در واقع، این رخداد، منبعث از هماهنگی تکوینی جهان آفرینش از حرکت براساس معیارهای تشریعی حجت است بدین معنا که براساس روایات، جهانی که بر مدار راهنمایی مستقیم و حکومت حجت اداره می‌گردد و انسانی که سر در طاعت ولی خدا نهاده است از نعماتی برخوردار می‌گردد که در گذشته بهره‌ای از آن نداشته است:

تننعم امتی فی زمن المهدی نعمة لم یتنعموا مثلها فقط. (صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ق ۳، ۱۴۱؛ به نقل از الفت، ۱۹۳؛ سنن ابن ماجه، ج ۲، ۵۱۸)

صداق این هماهنگی تکوینی آفرینش با حکومت صالحان در روایات این‌گونه منعکس یافته است که:

زمین همه روئیدنی‌های خود را خارج و آسمان برکات خود را نازل می‌کند و گنج‌هایی برای مهدی پیغمبر می‌شود. (همان)

و یا:

زمین همه بذرهای ذخیره شده در جان خویش را می‌رویاند. (صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ق ۳، ۱۸۵؛ به نقل از احتجاج، ج ۲، ۲۹۰-۲۹۱؛ بحار الانوار، ج ۵۲، ۲۸۰)

و:

آب‌ها و نهرها در دولت او افزون می‌گردد. (صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ق ۳، ۱۳۸؛ به نقل از: عقد الدرر، ۱۴۹؛ کشف الاستار، ۱۴۵)

و یا:

از آسمان، باران‌های پیاپی می‌آید. (صافی گلپایگانی، ۱۴۲۲: ق ۳، ۱۳۹؛ به نقل از: المستدرک علی الصحيحین، ج ۴، ۴۶۵؛ عقد الدرر، ۴۳-۴۴)

:۹

برکات دوچندان می‌شود. (صافی گلپایگانی، ج ۳، ۱۴۶؛ به نقل از: عقد الدرر، ۱۵۹؛  
کشف الاستار، ۱۴۶-۱۴۵)

:۹

عمرها طولانی می‌گردد. (همان)

این گونه پدیده‌ها براساس مبنای وجودشناختی که روایات ارائه می‌نمایند و امام را به مثابه قطب عالم امکان و کسی که جهان به وجود او پابرجاست معرفی می‌نماید کاملاً سازگار است و از حیث سازگاری با دیگر آموزه‌های کلام امامیه با اشکال مواجه نیست. به علاوه، این نوع رخدادهای تکوینی نوپدید، می‌تواند نقضی بر ادعای ملحdan باشد که همواره شرور طبیعی را پناهگاه الحاد، پوچی و بی معنایی دانسته‌اند.

### وجه روان‌شناختی معنا در عصر ظهور

رخدادهای پس از ظهور و تغییرات گسترده در همه زمینه‌های معرفتی، اخلاقی، جامعه‌شناختی و تکوینی، به معنای رشد چشمگیر و اصلاح شاخصه‌های زندگی مطلوب است. چنان‌که برخی روان‌شناسان معتقدند جست‌وجوی معنا نسبت به جست‌وجوی شادکامی اولویت دارد. چنان‌که دیدیم به رغم پاره‌ای نظریات که معنای زندگی را امری ذهنی و غیرواقعی می‌دانند که فرد خود باید آن را تعریف و ایجاد کند، معنای دینی زندگی در دوران موعود امری عینی و آبجکتیو است که وابسته به حضور حجت است و امری اكتشافی و نه اعتباری است و طبق بررسی این مقاله در چهار حوزه، تأثیرات ملموس و واقعی دارد. این تأثیرات، اما همگی با حوزه روان‌آدمی سروکار دارد که مسئله معنا نهایتاً به آن ختم می‌گردد. معنا در نظرگاه روان‌شناختی اش با سه مؤلفه مهم تعلق خاطر به فرد یا جمع<sup>۱</sup>، هدف و غایت<sup>۲</sup>، و رشد<sup>۳</sup> (فردی یا جمعی) در ارتباط است (Hefferon, et. al. p. 83). هم‌چنین معنا باعث ایجاد سه ارزش مهم خلاقیتی، تجربه‌ای و نگرشی می‌شود. منابع مهم معناداری در زندگی از منظر پژوهشگران حوزه روان‌شناختی در موفقیت، پذیرش، ارتباط، صمیمیت، دین، تعالیٰ نفس و انصاف است (ibid). روشن است که با فرآیندهایی که در بخش‌های قبلی آمد حیث روان‌شناختی معنا نیز تأمین می‌گردد. انسان دوره موعود، احساس شکست و سرخوردگی ندارد

1. relatedness  
2. purpose  
3. growth

و آنچه در مقابل خود می‌بیند همگی موققیت و نیل به هدف است؛ او مورد پذیرش جامعه است و نقش خود را در جامعه می‌یابد؛ زیرا چنان‌که اشاره شد جامعه براساس عدالت اداره می‌گردد و هر شیع در موضع خود قرار دارد و از این طریق در ارتباط و پیوندی مستمر و عمیق با جامعه است؛ او به جامعه مهدوی تعلق خاطر دارد احساس صمیمیت و تقرب به همه اضلاع جامعه از پیشوای امام تا مامومین و امت را داراست. دین حقیقی در بستر اصلاح دینی و طرد بدعت پدیدار شده و فرد در اطاعت از ولی خدا به تعالی و رشد نهایی می‌رسد.

### نتیجه‌گیری

این پژوهش با عطف نظر به مفهوم حکومت موعود آخرالزمانی و توجه به پیش‌فرض‌هایش که این حکومت نهایی و مدینه فاضله موعود ادیان است و نیز در زمانی رخ می‌دهد که پیشرفت‌های فناورانه، نگاه انسان مدرن را تغییر داده آغاز شد و از این مسئله، نشات گرفت که باید عصر ظهور از حیث معناداری از امتیازاتی برخوردار باشد. به دنبال آن دغدغه، این پرسش اصلی مطرح گردید که معنای دینی زندگی در عصر ظهور چیست و چگونه محقق می‌گردد. براساس روایات، معنای وجود شناختی و آن‌تلوزیک حیات وابسته به وجود حجت است و بدون او جهان معنای خویش را از دست خواهد داد یعنی معنا در خود مقتدا نهفته است و از این رو جهان وابسته به وجود حجت و امام زمان است. این تفسیر گستره از معنا که حیات با تمام وسعتش را به وجود حجت منوط می‌کند و رابطه امام-جهان را شکل می‌دهد معنابخشی تکوینی می‌نامیم که به نحو اضطراری و تکوینی برای هستی ایجاد می‌گردد و هستی بر مدار امام و ولی خدا که به مثابه قطب دایره وجود و امکان است در حرکت است. این تفسیر، از منظر روایات شیعی، مقوم مبنای معنا در عالم وجود و کائنات است و نشان می‌دهد وجود ماسوی الله و مجموعه آنچه در جهان، هستی می‌یابد حول وجود امام معنا یافته و غایت‌مند گردیده است؛ به عبارت دیگر، نه تنها به رغم دیدگاه‌های اگزیستانسیالیستی، جهان به گزاف آفریده نشده بلکه کاملاً معقول است.

صفحه نوپدیدی از معنابخشی به زندگی با حکومت جهانی موعود، بر روی انسان گشوده می‌گردد که علاوه بر فعل بودن محور مقوم امام-جهان، محور معنابخشی امام-انسان نیز به نحو گستره‌ای از حالت کمون خارج گردیده و به شکل آشکار به منصه ظهور می‌رسد که حیثیات مختلف معرفتی، اخلاقی، اجتماعی، تکوینی و روانی آن چنان‌که در روایات آمده در این پژوهش اثبات گردید. امام، اهل زمین، و رمز و مظهر معنابخشی به حیات انسان است و

تجلى کامل این معنابخشی در عصر ظهور خواهد بود. برحسب روایاتی که دارای تواتر اجمالی است ولایت تکوینی امام که به اذن الهی در جان طبیعت و انسان حاکم خواهد شد نمونه های وسیع و بی سابقه ای از معناداری را برای انسان رقم می زند که با عصر غیبت و حتی دوران حضور هیچ یک از اولیای الهی قابل مقایسه نیست. در اندیشه امامیه، معنابخشی امام به حیات انسان غالباً ناظر به حیات اخروی و نیز حیات دنیوی معنوی است؛ اما در عصر ظهور حتی حیات دنیوی مادی نیز تحت پوشش معناداری قرار می گیرند و از این جهت، عصر ظهور در نوع خود یک استثنای شمار می رود. یعنی علاوه بر اصل مهم و تخلف ناپذیر حضور حجت که پایداری و بقای عالم را موجب می گردد و به عالم تکوین معنا می بخشد عالم ماده و طبیعت در عصر ظهور شرایط تکاملی و آرمانی را تجربه می کند که منجر می شود تا محیط زیست و روان انسان، بالاترین حد سازگاری را با او داشته باشد. به عبارت دیگر، در عصر ظهور، ارزش های آفای ملموس و عینی پدید می آید که دین الزاماً تعهدی به تامین آنها در دیگر دوره های حیات خویش نداشته است. هر چند ارزش های آفای دیگری همچون لقاء الله همواره در افق معنویت دینی و عده داده شده اما برخی تولید ارزش های زیبا شناختی که این دنیایی و ظاهری است و خوشايند نفس انسان هاست در زمان ظهور تضمین شده است. غالباً انتقاد شده رویکردهای دینی به مسئله معنا نسبت به ساحت دنیوی آن بی توجه است در حالی که با رویکرد موعودگرا به معنای زندگی این اشکال نیز تا حد زیادی رفع گردیده است؛ و به علاوه حیث روان شناختی معنا بر اساس یک مدل عینی و واقعی تأمین می شود.

بخش مهمی از معناداری در حیات عملی انسان معنا می یابد و خط سیر حرکت انسان بر مدار حرکت ولی و حجت خداوند تنظیم گردیده است. در این صورت، کشف و عمل به شروط معرفت شناختی و وظیفه گرایانه که به رابطه میان امت و امام بیانجامد اصل مهم در تولید معناست. انسان ظهور که بنا به روایات، جلوه های گسترد و همگانی معنابخشی امام به حیات این جهانی انسان را با رخدادهای مهم ملموس در عالم تکوین نظاره گر است امکان ورود به مرحله جدیدی از رشد معرفتی و مراتب بالاتری از خداشناسی و خدا آگاهی، امام شناسی و امام آگاهی را می یابد و با شناخت جایگاه امام، معنای زندگی را در او جست و جو می کند. در رابطه انسان - امام محور، میزان و کیفیت تقرب انسان به قطب عالم امکان به معناداری زندگی منتهی می گردد؛ این وجه، عمدتاً با حیث معرفتی و روانشناسی معناداری در پیوند است. اتصال قلب و جان متدينان به گستره شعاع نوری امام به روشنایی قلب و بینش آنان منجر می گردد و کیفیت و کمیت این اتصال است که طمانینه و امید را در جان انسان مؤمن

افرون می‌کند و معنا را تعمیق می‌بخشد. ابوخالد کابلی از امام باقر علیه السلام گزارش می‌کند که نور امام در قلب مؤمنان از خورشید فروزان در روز روشن تر است و امام قلوب مؤمنان را نورانی می‌کند (کلینی، ۱۳۶۳ق: ج ۱، ۱۹۵) معناداری معرفتی و نیز مؤلفه‌های دیگری هم‌چون حاکمیت توحید و نفی انواع طواغیت و برتری جویی‌ها، نفی مظاهر دنیا پرستانه و تجمل مبانه مدرنیته، آرامش و آسایش روحی در سایه ولایت امام و پناهجویی مؤمنان به امام، و بهبود شاخصه‌های اجتماعی و اقتصادی، معناداری زندگی را در سطح روحی روانی که با مؤلفه‌هایی هم‌چون موفقیت، تعالی نفس و رشد در ارتباط بود تأمین خواهد کرد.

مسئله ارزش، در دوران ظهور بر محور شخص امام است و انسان در یک رابطه وجودی با حجت و ولی خدا به فهمی عمیق از هستی و مدار حیات آن که امام است دست می‌یابد. خداگاهی، جهان‌آگاهی، مرگ‌آگاهی و امام‌آگاهی بخش‌های مهم شبکه معنایی انسان عصر ظهور است و فهم او از حقایق، یک فهم گزاره‌ای صرف نیست بلکه فهمی وجودی است که به رابطه من - خدا و من - امام منجر می‌گردد. به عبارت دیگر، انسان عصر ظهور، در ارتباط و پیوند قلبی و تعلق خاطر با ولی الله و فهم وابستگی کامل جهان به امام زمان علیه السلام، و تلاش برای تقرب به حجت خدا برای تحول و کمال روحی وجودی اش، معنای زندگی را یک سره در امام زمان خویش می‌جوید و خدا فرمانروایی به جای خود فرمانروایی حاکم می‌گردد.

## مفاتیح

قرآن کریم  
نهج البلاغه

١. ابن بابویه(شیخ صدوق)، محمدبن علی(۱۳۷۶)، الامالی، تهران، انتشارات کتابچی.
٢. ابن بابویه(شیخ صدوق)، محمدبن علی(۱۳۹۵)ق)، کمال الدین و تمام النعمه، تهران، بی‌نا.
٣. الخزار القمي، على بن محمد(۱۴۰۱)ق)، كفاية الاثر فى النص على الائمه الاثنى عشر، قم، مكتبة الخيام.
٤. صافی گلپایگانی، لطف الله(۱۳۹۱)، امامت و مهدویت، قم، دفتر نشر آثار.
٥. صافی گلپایگانی، لطف الله(۱۴۲۲)ق)، منتخب لاثر، قم، مکتب المؤلف.
٦. صفار، محمدبن حسن(۱۳۸۴ش)، بصائر الدرجات، قم، المکتبة الحیدریه.
٧. طبرسی، احمدبن علی(۱۴۰۳)ق)، الاحتجاج على اهل اللجاج، مشهد، نشر مرتضی.
٨. طوسی، محمدبن حسن(بی‌تا)، الغییه، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیه.
٩. عبدالجبار بن احمد، ابوالحسن(۱۹۷۲)، المنیه والامل، اسکندریه، دارالمطبوعات الجامعیه.
١٠. کلینی، محمدبن یعقوب(۱۳۶۳)، الکافی، تهران، دارالكتب الاسلامیه.
١١. کیت، وارد(۱۳۸۲)، «دین و مسئله معنا»، ترجمه: اعظم پویا، مجله نقد و نظر، شماره ۳۰.
١٢. متز، تدقیق(۱۳۸۲)، آثار جدید درباره معنای زندگی، ترجمه: محسن جوادی، مجله نقد و نظر، شماره ۳۰.
١٣. مجلسی، محمدباقر(۱۴۰۳)، بحوار الانوار الجامعه فی درر اخبار الائمه الاطهار، بی‌جا، دار احیاء التراث العربی.
١٤. مفید، محمدبن محمد(۱۴۱۳)، مصنفات الشیخ المفید، قم، المؤتمر العالمی للشیخ المفید.
١٥. ملکیان، مصطفی(۱۳۷۶)، تاریخ فلسفه خرب، بی‌جا، انتشارات حوزه و دانشگاه.

سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

۱۶. ملکیان، مصطفی(۱۳۸۵)، مهرمانگار«مقالاتی در اخلاق‌شناسی»، تهران، نشر نگاه معاصر.
۱۷. نعمانی، محمدبن ابراهیم(۱۳۹۷ق)، الغیة، تهران، نشر صدوق.
۱۸. نینیان، اسمارت(۱۳۸۲)، «حقیقت دین و ابعاد چندگانه معنا»، ترجمه: عبدالرسول کشfi، مجله تقدیم و نظر، شماره ۳۰.
۱۹. والتر، تی استیس(۱۳۸۲)، «در بی معنایی معنایی هست»، ترجمه: اعظم پویا، مجله تقدیم و نظر، شماره ۳۰.
۲۰. هولمز(۱۳۸۵)، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه: مسعود علیا، تهران، نشر ققنوس.
21. Eagleton, Terry, Meaning of life, Oxford University Press, USA, 2008
22. Hefferon Kate & Boniwell Ilona, Positive Psychology, Theory research and application, Open University Press, UK, 2011
23. Martela Frank & F. Steger Michael (2016) , The three meanings of meaning in life: Distinguishing coherence, purpose, and significance, The Journal of Positive Psychology, 11:5, 531-545, DOI: 10.1080/17439760.2015.1137623
24. Aronson, Ronald, "Albert Camus", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2017/entries/camus/>>.