

## تأثیر باور به نظریه مدیریت از فرادست بر رفع اختلال افسردگی\*

امیر غنوی<sup>۱</sup>

فاطمه غنوی<sup>۲</sup>

### چکیده

اختلالات روانی ریشه‌های عمیقی در شناخت و باورهای افراد دارد و افسردگی به عنوان رایج‌ترین بیماری روانی از این قاعده مستثنی نیست. ریشه‌های عاطفی و روانی تصادمی خاص با باورهای مذهبی دارد و تعیین آثار این مواجهه به درمان گران این امکان را می‌دهد که به شیوه‌های تازه‌ای در برخورد با افسردگی بیندیشند. این نوشتۀ در پی آن است که تأثیر باور مذهبی مهدویت را درمان ریشه‌های این اختلال بررسی کند و با توجه به پذیرش روزافزون روش شناختی در درمان گری، از معارف مهدوی برای فراهم آوردن آموزه‌های لازم برای درمان افسردگی پاری بجوید. روش تحقیق مبتنی بر تحلیل افسردگی از سوی آرون یک متغیر شناختی است که با بخشی از آموزه‌های مهدوی که امیدزا و انگیزه‌ساز هستند تلاقی داده شده و آثار این تلاقی از نگاه تحلیلی بررسی شود. نتایج بررسی نشان می‌دهد که معارف مهدوی دارای این ظرفیت است که نگاه شخص به خود، آینده و جهان پیرامون را دچار تغییر کرده و نه فقط ریشه‌های شناختی افسردگی را درمان کند بلکه انگیزه‌های کافی روانی و عاطفی برای ایستادگی در برابر حسن ناکامی و شکست را در فرد فراهم بیاورد.

### واژگان کلیدی

باورهای مهدوی، افسردگی اجتماعی، دیدگاه آرون یک، عصر غیبت.

### مقدمه

افسردگی مهم‌ترین معضلی است که ایران امروز با آن روپرورست.<sup>۳</sup> ترکیبی از ناامیدی نسبت

\* تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۶/۲۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۸/۲۰

۱. استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی قم، ایران (نویسنده مسئول) (amir.ghanavi@gmail.com).

۲. دانشجوی دکتری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم، ایران (f.ghanavi@rihu.ac.ir).

۳. حاتمی، محمد؛ رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران؛ خبرگزاری ایرنا؛ ۱۳۹۸/۵/۹، ۸۳۴۱۷۸۶۴.

ایشان به نقل از آمار وزارت بهداشت، ۳۳٪ از افراد جامعه را گرفتار این معضل می‌داند. جلیلی رئیس انجمن علمی روان‌شناسان ایران نیز این آمار را در شهر تهران حدود ۳۴ درصد اعلام کرده است (ر. ک: سایت روان‌شناسی،

به آینده، احساس شکست در رسیدن به هدف‌های اولیه جامعه انقلابی و اسلامی و احساس ناکارآمدی فعالان سیاسی و اجتماعی مهم‌ترین ریشه‌های روانی پیدایش این افسرده است. مشکلاتی مانند فرار نخبگان و تلاش برای مهاجرت از سوی اقشار مختلف و بی‌اعتمادی به گروه‌های گوناگون از مهم‌ترین آثار این افسرده است که شاهد گسترش روزافزون در کشور ما هستیم.

نویسنده براین باور است که اعتقاد به حضور فعال حضرت حجت علیهم السلام در عصر غیبت و درک درست از نقش ایشان و فهم رابطه متقابل میان ما و آن حضرت می‌تواند در پیشگیری و یا کاهش احساس افسرده م مؤثر بوده و بازگشت امیدی تازه به دل باورمندان را سبب شود. در این نوشته، ابتدا از اختلال افسرده بحث کرده و از منظر شناختی<sup>۱</sup> و با تکیه بر تحلیل‌های آرون یک و نگاه درمانی او به تحلیل افسرده می‌پردازیم و سپس مروری بر نکات کلیدی در نظریه مدیریت از فرادست داشته و بر عناصر تأثیرگذار آن در مبحث فعلی تأکید خواهیم کرد. در نهایت، تأثیر این باور بر پیشگیری از اختلال افسرده و یا کاهش آن مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

توجه به این نکته ضروری است که افسرده نوعی بیماری روانی و مسئله‌ای فردی است و تعمیم آن به جامعه بدون اشکال نیست اما وقتی نشانه‌های روانی این اختلال در درصد بالایی از مردم دیده شود می‌توان از آنان به جامعه افسرده تعبیر کرد؛ جامعه‌ای که شادابی کاهش چشمگیری یافته و امید به آینده و احساس خشنودی در آن رو به افول است. در شکل گیری چنین وضعیتی عوامل اقتصادی مانند فقر و بیکاری، عوامل سیاسی مانند فساد آشکار در ساختار سیاسی، علل اجت مانعی مانند فاصله میان مسئولان و مردم و عدم امکان گفتگو زمینه‌ساز نومیدی و افسرده هستند. در این نوشتار اگرچه بر تحلیل‌های آرون یک در روش درمان شناختی و نگاه خاص او در روان‌شناسی به مسئله افسرده توجه شده است اما در تعمیم تحلیل‌ها و درمان‌های ارائه شده برای اختلالات فردی به اختلالات اجتماعی جانب احتیاط را رعایت کرده و تلاش کرده‌ایم تا مشابهت‌ها را از توجه به تفاوت‌ها باز ندارد. در این بررسی کوتاه، از میان آموزه‌های اسلامی، اثر باور به مدیریت فعال حضرت حجت علیهم السلام در عصر غیبت از نگاه تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته و تلاش شده است تا اثرات این



باور بر درمان و یا کاهش افسردگی مورد مطالعه قرار بگیرد. البته مطالعات میدانی نیز قابلیت آن را دارد که سنجه مناسبی برای ارزیابی صحت این تحلیل‌ها باشد که در تحقیقی دیگر به آن پرداخته خواهد شد.

### اختلال افسردگی و اهمیت آن

افسردگی شایع‌ترین مشکل روانی در عصر حاضر است.<sup>۱</sup> مطالعات انجام شده در جهان ما حاکی از آن است که شیوع افسردگی در کشورهای مختلف بسیار متفاوت است و بدترین وضعیت را در کشورهای خاورمیانه، شمال آفریقا، جنوب آسیا و ایالات متحده آمریکا می‌توان مشاهده کرد.<sup>۲</sup> پانزده درصد مردم در مقطعی از زندگی خود این اختلال را تجربه می‌کنند و امکان بروز آن در همه مقاطع سنی وجود دارد. افسردگی پایه شکل‌گیری بسیاری از بیماری‌های روانی و حتی جسمی دیگر نیز هست. از مهم‌ترین ریشه‌های این اختلال را «ترس»، «غم» و «خشم‌های سرکوب شده» دانسته‌اند<sup>۳</sup> که با همراهی عوامل دیگر به تدریج افسردگی را شکل می‌دهد. افسردگی را «مرگ نامحسوس» می‌توان نامید؛ چراکه در این حالت، فرد خیلی از کارها را مانند هر انسان زنده‌ای انجام می‌دهد اما بدون کیفیت، بدون انگیزه، بدون توجه و دقت و با بی‌میلی. رفتار او همانند مرده‌ای است که اگرچه همه چیز را به خوبی درک می‌کند، اما قادر به درک روح و معرفت پدیده‌ها نیست و احساس خود را نسبت به همه چیز از دست داده است. نظریه‌های گوناگون روان‌شناسی تلاش کرده‌اند به این سؤال پاسخ دهند که چرا افراد افسرده می‌شوند، برای دسته‌بندی عوامل مهم ایجاد افسردگی طبقه‌بندی زیرکامل‌تر به نظر می‌رسد.

### عوامل ایجاد افسردگی

این عوامل را می‌توان بر سه دسته تقسیم کرد: عوامل زمینه‌ساز، عوامل آشکارساز و عوامل تداوم بخش (فری، ۱۳۸۸ ش: ۲۸).

۱ . "The world health report 2001 – Mental Health: New Understanding, New Hope". WHO website. World Health Organization. 2001. Retrieved 2008-10-19

2 .Burden of Depressive Disorders by Country, Sex, Age, and Year: Findings from the Global Burden of Disease Study 2010, US National Library of Medicine National Institutes of Health. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3818162>

Lewin K. Depression assessment. Practice Nurse Journal. 2007;33(12):43-45.

۳ . برای بحثی کوتاه درباره علل افسردگی ر. ک: Harvard Health Publishing, What causes depression? June 24, 2019.

### ۱. عوامل زمینه ساز<sup>۱</sup>

به وقایعی اطلاق می شود که در گذشته اتفاق افتاده یا شرایطی که در زمان تولد فرد وجود داشته و علت مستقیم گسترش افسردگی در حال حاضر نیست اما وجود آن، احتمال وقوع و گسترش اختلال هیجانی را افزایش می دهد. ترکیبی از ساختارهای ژنتیکی، یادگیری دوران کودکی و حتی آثار جسمی ناشی از شرایط تغذیه ای از این جمله به شمار می روند.

### ۲. عوامل آشکارساز(تسربیع کننده)<sup>۲</sup>

مراد مجموعه وقایعی است که با به ظهور رسیدن افسردگی همراه است و در کنار عوامل زمینه ساز، که نقشی پنهان تر دارند، اختلال را کامل می کنند. عوامل آشکارساز، خود برد گروه درونی و بیرونی قابل تقسیم است که بیماری های جسمی و بحران های هویتی مهم ترین عوامل درونی بوده و اموری مانند از دست دادن شغل، قطع رابطه، مصائب طبیعی مانند سیل و زلزله و از دست دادن عزیزان از عوامل بیرونی به شمار می آیند؛ عواملی که معمولاً به طور ناگهانی رخ می دهد.

### ۳. عوامل نگه دارنده (تداوم بخش)<sup>۳</sup>

پس از شکل گیری اختلال افسردگی، برخی عوامل سبب تداوم اختلال مزبور شده و حتی با وجود توقف عوامل آشکارساز، همچنان موجب باقی ماندن اختلال خواهند شد. این دسته از عوامل افسردگی را می توان عوامل نگه دارنده نامید که این عوامل نیز برد دسته بیرونی و درونی تقسیم می شوند. اموری مانند شکست عاطفی و تصادف را باید در دسته عوامل نگه دارنده بیرونی جای داد و مسائلی از قبیل فقدان برخی مهارت های اساسی، ادامه بیماری، الگوی رفتاری ناسازگار یا معنا دهی و تفسیر موقعیت های مختلف در زمرة عوامل نگه دارنده درونی محسوب می شود (همان: ۲۹). عامل اخیر، یعنی تفسیر و معنا دهی نادرست و ارزیابی و قضاوت های فرد غلط در مورد موقعیت های مختلف زندگی از نگاه معروف ترین روان شناس شناختی عصر حاضر یعنی آرون تمکین بک اصلی ترین عامل تداوم بخش افسردگی است.

1 .Predisposing Factors

2 .Precipitating Factors

3 .Maintaining Factors



## نظریه شناختی بک در تحلیل و درمان افسردگی

شیوع و گستردگی اختلال افسردگی موجب شده است تا شیوه‌های درمانی متعددی اعم از دارودرمانی و روان درمانی بر پایه نظریه‌های مختلف مورد بررسی قرار گیرند. یکی از راهگشاشرین نظریه‌ها در این زمینه نظریه‌های شناختی است و امروزه درمان شناختی به یکی از متداول‌ترین مدل‌های روان درمان گری تبدیل شده است (باتلرو و دیگران، ۲۰۰۶؛ به نقل از جان بزرگی، ۱۳۸۸، به نقل از جان بزرگی ۱۳۹۶) نظریه آرون یک از جمله درمان‌های شناختی است که هدف آن در مرحله نخست، شناسایی و چالش با تفکرات منفی، در مرحله دوم، یافتن روش‌های جایگزین تفکر و شناسایی علل اختلال و در مرحله سوم، یافتن روش‌هایی برای حفظ این تکنیک‌ها است. درمان شناختی، با ایجاد تغییر و دگرگونی در نظام شناختی و فکری فرد، رفتار و احساس او را به وسیله تغییرات شناختی (فکری) تغییر می‌دهد تا بتواند به درک درست و تفسیر صحیح واقعیت‌ها نائل شود. اصل بنیادی درمان شناختی این است که رفتار و احساس فرد تا اندازه زیادی به چگونگی تفسیر او از جهان بستگی دارد.<sup>۱</sup> به عبارت دیگر شناخت درمانگری براین باور است که تفکر ناکارآمد یا غیرمنطقی و ارزیابی غیرواقعی از اتفاق‌های روزمره بر احساس و رفتار، تأثیر منفی بر جای می‌گذارد.<sup>۲</sup>

پیش از آرون بِک، عاطفه مهم ترین ساحت روانی فرد در درمان افسردگی تلقی می‌گردید و درمان گران تلاش می‌کردند تا تمرکز خود را بر درمان عاطفه قرار دهند. بک در نخستین کتاب خود به نام افسردگی: علل و درمان استدلال کرد که علائم شناختی افسردگی نقش محوری تری در افسردگی داشته و نباید آنها را صرفاً به مثابه نشانه‌های شناختی افسردگی تلقی کرد که نتیجه این نگاه، تمرکز درمان گaran بر شناخت به حاء، عاطفه بود.

بک عنوان کرد که الگوی شناختی منفی، به دیگر علائم افسردگی منجر می‌شود، با این حال معتقد بود که رابطه بین الگوی شناختی منفی و علائم روان شناختی افسردگی بسیار ظریف است. بنابراین نظریه شناختی بک، تغییر بنیادی در مفهوم سازی افسردگی به عنوان «اختلال تفکر» در برابر «اختلال عاطفه» بود. او پس از ترسیم چارچوب شناختی افسردگی،<sup>۳</sup> این نکته را مطرح کرد که آسیب‌بندی، افراد مستعد افسردگی، رابطه مجموعه‌ای، از قضاوت‌های

---

1 .Beck, J. (2021). Cognitive Behavior Therapy, 3nd ed. The Guilford press, New York , London,  
287

<sup>2</sup>.Beck, J. (2021). Cognitive Behavior Therapy, 3nd ed. The Guilford press, New York , London, 5

3 .Beck, A. & Alford, B. (2009). Depression: Causes and Treatment, 2nd ed. University of Pennsylvania Press, Philadelphia.

ناکارآمد و نادرست پایدار درباره خود، جهان و آینده می‌توان نسبت داد. براساس نظریه شناختی، عاطفه یک حالت ذهنی است که از ارزش‌بابی محرك‌های درونی یا بیرونی ناشی شده و شیوه ارزیابی همین امور سبب تعیین میزان و چگونگی هیجان تجربه شده خواهد شد.

نظریه بک در زمینه افسردگی چهار مؤلفه اصلی دارد که تمامی این مؤلفه‌ها شناختی هستند (فری؛ ۱۳۸۸ ش: ۳۰)؛<sup>۱</sup> بدین معنا که به وقایع درونی در عرصه ذهن و فکر مربوط‌اند که اگرچه برای دیگران قابل مشاهده نیست اما فرد می‌تواند از آن آگاه باشد. این مؤلفه‌ها عبارت‌اند از: افکار خودکار،<sup>۲</sup> طرح‌واره‌های شناختی،<sup>۳</sup> خطاهای منطقی<sup>۴</sup> و مثلث شناختی.<sup>۵</sup> افکار خودکار بر گذرها و خطورات ذهنی اطلاق می‌شود<sup>۶</sup> که در قالب جملات و عبارت‌ها و در حال هشیاری اما به صورت خودبه‌خود و بدون اختیار او پدیدار می‌گردد. طبق نظریه آرون بک، فرد افسرده به طور ناخواسته، نسبت به خود، حال و آینده و تجاری که در زندگی کسب کرده و تمام عوامل تأثیرگذار، نگاهی بدینانه و منفی دارد و این افکار منفی منجر به تشديد افسردگی شده و شخص در این حالت در سیکل معیوب افسردگی و افکار منفی گرفتار می‌شود؛ به همین جهت میزان افکار خودکار منفی با شدت افسردگی رابطه مستقیم دارد.<sup>۷</sup>

**طرح‌واره‌ها:** ساختارهای ثابتی در ساختار شناختی فرد است که مانند عینکی عمل می‌کند؛ فرد با آن به وقایع نگاه کرده، براساس آن تجربیات خود را معنا و تفسیر می‌کند. در ادامه، و براساس این معنا و تفسیر رفتارهای او هم سازمان‌دهی خواهد شد. ذهن عموماً میل به حفظ طرح‌واره‌های را دارد و در برابر اطلاعات متناقض با آن مقاومت می‌کند.<sup>۸</sup> در نظریه رشد

۱. برای مطالعه تفصیلی درباره نظریه در خصوص افسردگی ر. ک:

Beck, A. & Alford, B. (2009). Depression: Causes and Treatment, 2nd ed. University of Pennsylvania Press, Philadelphia

2. Automatic thought

3. Schemas

4. Logical errors

5. Cognitive triad

۶. برای بحث بیشتر ر. ک: آرون یک؛ شناخت درمانی: اصول و مفاهیم و رای آن؛ ترجمه محمدی و دیگران؛ ص ۱۰۲.

7. Teasdale J. (2004). Negative thinking in depression: Cause, effect, or reciprocal relationship?

Advances in Behaviour Research and Therapy. Volume 5, Issue 1, 1983, Pages 3-25  
Harrel, T. & Ryon, N. (1983). Cognitive-behavioral assessment of depression: Clinical validation of the Automatic Thoughts Questionnaire. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 51 (5): 721-725..

۸. مفهوم طرح‌واره برای اولین بار توسط روان‌شناس انگلیسی فردیک بارتلت در «مطالعه‌ای در روان‌شناسی اجتماعی» (۱۹۳۲) وارد روان‌شناسی شد. بارتلت دانش سازمان‌یافته را شبکه‌ای پیچیده از ساختارهای ذهنی انتزاعی می‌داند که



مرحله‌ای پیاژه، کودکان براساس درگیری‌هایی که تجربه می‌کنند، یک سری طرح‌واره برای خود می‌سازند، تا به آنها در درک جهان کمک کند.<sup>۱</sup>

**خطاهای منطقی:** این خطاهای در فرایند استدلال رخ می‌دهد؛ مانند وقتی که شخص از حقایق، نتیجه‌گیری یا استنباط تحریف شده‌ای دارد. مثلاً براساس داده‌های ناکافی نتیجه‌گیری می‌کند یا درباره این‌که اتفاقی خاص به طورکلی معنی منفی دارد، تصمیم می‌گیرد. خطاهای منطقی به تحریف‌های شناختی نیز مشهور هستند.<sup>۲</sup>

**مثلث‌شناختی:** این تعبیر بر ازیابی‌ها و قضاوت‌های فرد درباره خود، دنیا و آینده اطلاق می‌شود<sup>۳</sup> که در فرد دچار افسردگی محتوای این ارزیابی‌ها غالباً منفی است. نظر فرد درباره خود، دنیا و انتظارات او در مورد آینده از اهمیت خاصی برخوردار است و متکی بر تجارب پیشین اوست. محتوای منفی افکار خودکار و طرح‌واره‌ها سبب سوگیری شده و به وسیله خطاهای منطقی تشدید می‌شوند. طبق نظر بک، یکی از جنبه‌های مهم افسردگی، وجود محتوای منفی در طرح‌واره‌ها و افکار اتوماتیک درباره این سه بعد است.<sup>۴</sup>

### آموزه‌های دینی و مقوله افسردگی

آموزه‌های دینی از دو زاویه بر مسئله افسردگی اثرگذار هستند: ۱. پیشگیری از افسردگی، ۲. درمان این مرض. براساس نظر آرون یک، افسردگی برخاسته از محتوای منفی است که در افکار خودکار، طرح‌واره‌های متناسب افکار منفی، خطاهای منطقی و همچنین مثلث‌شناختی وجود داشته است. طرح‌واره‌های منفی انگارانه و افکار خودکار معمولاً در سوابق ذهنی و علائق

نشان‌دهنده درک فرد از جهان است. او تأثیر پیشینه فرهنگی فرد را در بازنویسی و حفظ برخی رویدادها مورد مطالعه قرار داد. بارتلت در یکی از مشهورترین مطالعات خود، به این نکته پرداخت که آیا افراد می‌توانند رویدادهایی را که به شدت از زمینه محیطی خود منحرف شده‌اند به خاطر بیاورند یا خیر. او درین بررسی نشان داد که هرچه پیشینه شخص از نظر فرهنگی متفاوت از داستان ارائه شده باشد، احتمال آن کمتر است. که شرکت‌کنندگان بتوانند داستان را به خاطر بسپارند. بارتلت نتیجه گرفت که شرکت‌کنندگان داستان ارائه شده را به نفع کلیشه‌های فرهنگی خود تحریف کردند و جزئیاتی که تفسیر آنها دشوار بود حذف شدند زیرا طرح‌واره خود شرکت‌کنندگان مطابقت نداشت.

<https://www.britannica.com/science/schema-cognitive>

1 . Georgeon, O.R.; Ritter, F.E. (2011). "An intrinsically motivated schema mechanism to model and simulate emergent cognition". Cognitive Systems Research 15–16

2 . Helmond, Petra; Overbeek, Geertjan; Brugman, Daniel; Gibbs, John C. (2015). "A Meta-Analysis on Cognitive Distortions and Externalizing Problem Behavior"/ Criminal Justice and Behavior. 42 (3): 245–262.

3 . M.A. Southam-Gerow, ... S.B. Avny, in Encyclopedia of Adolescence, 2011

برای مطالعه درباره باورهای بنیادین نسبت به خود رک: بک، ۲۱۳: ۱۳۹۱

4 . Aaron T. Beck\ Brad A. Alford. Depression: Causes and Treatment. Second Edition. University of Pennsylvania Press. Philadelphia/ page: 19, 24, 226, 230

فعلی ما ریشه دارد و حتی خطاهای منطقی نیز در بسیار از موارد متأثر از احساسات یا باورهای غلطی است که در عمق ذهن ما رسوب کرده است. برداشت‌های ما از خودمان، از محیط و دیگران و از آینده خویش بسیار متأثر از تصویرسازی‌های منفی است. آموزه‌های دینی و تربیت اسلامی مخاطبان را به فضایی سوق می‌دهد که زمینه‌های افسردگی به حداقل می‌رسد.

### آموزه‌های عام دینی و معضل افسردگی

دین تصویر غریبی از انسان و ارزش‌های او عرضه می‌کند که جایی برای افسردگی باقی نمی‌ماند. آموزه‌های دینی تصویری متفاوت از پیروزی و زمان نومیدی و واقع گرایی به ما می‌دهد؛ از نگاه این آموزه‌ها:

۱. پیروزی آن جا است که تو از اهدافت جدا نشوی حتی اگر در ظاهر مال، جان یا آبرویت را از دست داده باشی. اساساً اگر ارزیابی براساس سعی افراد باشد و اگر هنگام ابتلا و گرفتاری بتوان با توجه به خدا و با توجه به راهی که پیش از این پاداش‌ها را داشت و اگر شکست را فرصتی برای یافتن اشکالات و ترمیم ضعف‌ها دانست و آن را مقدمه پیروزی‌های بزرگ تلقی کرد، شکست معنا و مفهومی نخواهد داشت.

۲. اگر همه تقصیر را از خودت بدانی و همه ضعف‌ها را در خودت ببینی باز جایی برای نامیدی از خود نیست؛ چراکه هنگامه حمایت پروردگار همان جا آغاز می‌شود که تو با دست‌هایی که خالی می‌بینی به امید او برخیزی و بدانی که در هر لحظه از تو کاری را می‌خواهند که در همان لحظه برای تو مقدور است و اگر گذشته‌های بد تو را نامید کرده، تو با استغفار و توبه آثار اخروی را پاک کن و با توكل و با بررسی گذشته‌ها و برنامه‌ریزی برای آینده‌ها دوباره تلاش کن.

۳. واقع گرایی؛ افزون بر این، مهم‌ترین خطاهای شناختی که زمینه‌ساز افسردگی هستند با آموزش مفاهیم و دستورات دینی به چالش کشیده می‌شوند که به برخی نمونه‌های آن اشاره می‌کنیم:

**ذهن خوانی**؛ این خطای ذهنی باعث می‌شود باور دیگران نسبت به خود را با اطمینان حدس زده و بپندارد که جلوه‌ای منفی در چشم دیگران یافته است و خود را باخته و گرفتار افسردگی شود. اما دین به او می‌آموزد که باید به دیگران خوش‌بین باشد.<sup>۱</sup> می‌آموزد که اگر

۱. «يُؤْمِنُ بِاللهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ» (توبه: ۶۱)؛ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ قَالَ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَلْحَةَ فِي كَلَامِ لَهُ صَنَعَ أَمْرَأُ أَخِيكَ عَلَى أَخْسَيْهِ حَتَّى يَاتِيَكَ مَا يَتْلِيَكَ مِنْهُ (کلینی، ۱۴۰۷، ج: ۲، ۳۶۲).

درست رفتار کند در حمایت خدا است؛<sup>۱</sup> می‌آموزد برای چشم‌ها و دل‌هایی که هیچ نمی‌دانند حسابی باز نکند<sup>۲</sup> و در مقابل به چشم‌ها و دل‌هایی بیندیشید که همیشه ناظر هستند و ارزش‌های واقعی را می‌بینند.<sup>۳</sup>

بی‌توجهی به امر مثبت و درشت‌نمایی امور منفی؛ فرد افسرده توامندی‌های خود را ندیده، بر امور منفی متمرکز می‌شود. اما دین به او می‌آموزد که خوبی‌ها را خدا پرورش داده و پربار می‌کند<sup>۴</sup> اما بدی‌ها اگرا آنها درس بگیری و دوباره راه بیفتی نه فقط بخشیده می‌شوند<sup>۵</sup> که به درس و تجربه شده و به خوبی تبدیل می‌گردند.<sup>۶</sup>

تفکر همه یا هیچ؛ ایده‌آل‌گرایی و احساس یأس هنگامی که بالاترین سطح ممکن نرسیده باشیم می‌تواند زمینه افسردگی باشد. اما دین به ما یاد می‌دهد که دیدن ضعف‌ها و زمین خوردن‌ها خود بخشی از مسیر اوج گرفتن انسان است. آدم علیل<sup>۷</sup> تا ضعف‌ها و عیب‌هایش را ندید و به توکل و اعتصام نرسید حجت خدا بر روی زمین نشد. مگر کاستی‌ها را نمی‌توان با استغفار پر کرد و از خدای جبار، جبران را خواست. آری، اگر اوج را در دنیا و در چشم دیگران می‌خواهیم، شکست اصلی در همین دید غلط ما است و آنچه باید بشوییم این گناه دنیاطلبی است که زمینه‌ساز افسردگی شده است.

تعمیم مبالغه‌آمیز و نادیده‌انگاری حقایق؛ این که هر حادثه منفی را شکستی همه جانبه بدانیم و این که با چشم‌پوشی از حقایق مثبت، خود را شکست‌خورده‌ای تمام عیار بینگاریم. اما آموزه‌های دینی به ما می‌آموزد که شکست بخشی از فرایند پیروزی است و هیچ‌کس به پیروزی و اوج بدون تجربه شکست نخواهد رسید و این که فقط با یافتن نقاط مثبت وجود خود می‌توان به برنامه‌ریزی و حرکت دوباره اقدام کرد. بدون شکست، ضعف‌های فردی و اجتماعی

۱. «بِأَيْمَانِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَصْرُكُمْ وَيُبَيِّنُ أَقْدَامَكُمْ» (محمد: ۷).

۲. عن الكاظم علیه السلام : يا هشام! لو كان في يدك حبزة و قال الناس في يدك لؤلؤة ما كان ينفعك و أنت تعلم أنها حبزة و لو كان في يدك لؤلؤة و قال الناس إنها حبزة ما ضررك و أنت تعلم أنها لؤلؤة (ابن شعبه، ۱۴۰۴: ق: ۳۸۶) ... إن مُؤْخَذَ فَلَا تَفْرَخْ وَ إِنْ ذُمِّنَتْ فَلَا تَجْزَعْ وَ فَكَرْ مِنْ نَفْسِكَ مَا قِيلَ فِيكَ فَسُوْظَلَكَ مِنْ عَيْنِ اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ مِنْدَ عَصَبَكَ مِنَ الْحَقِّ أَعْظَمُ عَلَيْكَ مَصِبَّةً مَمَّا خَفَتْ مِنْ سُوْظَلَكَ مِنْ أَعْيُنِ النَّاسِ وَ إِنْ كُنْتَ عَلَىٰ خَلَافِ مَا قِيلَ فِيكَ فَقُوَّاتُ اكْسَبَتْهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَعَبَ بِيَدِكَ وَ اغْلَمَ بِيَدِكَ لَا تَكُونَ لَنَا وَلِيَا خَتَّ لَوْ اجْتَمَعَ عَلَيْكَ أَهْلُ مَضْرَكَ وَ قَالُوا إِنَّكَ رَجُلٌ سُوءٌ لَمْ يَخْرُجْ ذَلِكَ وَ لَوْ قَالُوا إِنَّكَ رَجُلٌ صَالِحٌ لَمْ يَسْرَكَ ذَلِكَ وَ لَكِنْ اغْرِضَ نَفْسَكَ عَلَىٰ كِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كُنْتَ سَالِكًا سَبِيلَهُ زَاهِدًا فِي تَزَهِيدِهِ رَاغِبًا فِي تَرْغِيَهِ خَائِفًا مِنْ تَحْوِيَهِ فَائِبًا وَ أَنْشَرَ فَائِلًا لَا يَصْرُكَ مَا قِيلَ فِيكَ (كليني: ۱۴۰۷: ق: ۲، ج: ۲۸۴).

۳. «فَلَمْ يَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (توبه: ۱۰۵).

۴. «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرَ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ» (اعمال: ۱۶).

۵. «إِنْ يَتَنَاهُوا يُغَفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ» (انفال: ۳۸).

۶. «إِلَّا مَنْ تَابَ وَأَمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ» (فرqان: ۷۰).

شناسایی نمی‌شود و ناخالصی برطرف نشده و ناخالص‌ها معلوم نخواهد شد.

**پیش‌بینی‌های منفی بافانه؛** گاهی توجه به احتمالات منفی به آمادگی بیشتر در برابر حوادث می‌انجامد اما منفی بافی‌های بی‌منطق به معنای شکست قبل از شروع مبارزه است. مؤمن شکست را با پاداش بزرگ‌تری همراه می‌داند<sup>۱</sup> و پیروزی را در انجام وظیفه می‌شمارد. همین است که با شکست نمی‌شکند و گرفتار افسردگی نمی‌شود.

بسیاری از آموزه‌ها و دستورالعمل‌های دینی زمینه‌های تفکرات منفی را در زندگی و در ارتباطات اجتماعی از بین می‌برد؛ این‌که به دیگران حسن ظن داشته باشیم (کلینی، ۱۴۰۷ق: ۳۶۱) و این‌که اگر به خدا امید داشته، به او خوش‌بین بوده و اعتماد کنیم، خدا این امید و اعتماد را بی‌جواب نخواهد گذاشت،<sup>۲</sup> این‌که تا عذر دیگری را نشنیده و اطلاعات کافی نداریم و عذر دیگری را نشنیده‌ایم در مورد او قضاوت نکنیم...<sup>۳</sup> همگی بسیاری از ریشه‌ها و زمینه‌های افسردگی را از میان می‌برد.

باورهای دینی با بیرون کشیدن انسان از عمق تاریکی‌های درونی و بیرونی و با ترسیم راهی مناسب برای زندگی در دنیا، خاستگاه بسیاری از معضلات روانی و عاطفی را از میان می‌برد؛ چراکه تغییر نگاه انسان به خود، به جهان و به آینده خویش، مثلث تحلیلی متفاوتی را برای برخورد با مسائل پیشاروی در اختیار او می‌گذارد و زمینه بسیاری از اختلالات شناختی را از بین می‌برد. در میان آموزه‌های امیدساز، مهدویت جایگاه و ارزشی متفاوت دارد که غرض اصلی این نوشته گفتگو در این زمینه است.

### باورهای مهدوی

۱. اندیشه مهدویت ریشه در ضرورت دین دارد؛ آنچه دین را ضرورت می‌بخشد نیاز انسان به ضابطه‌هایی برای زندگی بی‌انتهای خویش است. این ضابطه‌ها را صرفاً از وحی می‌توان انتظار داشت که ریشه در احاطه ربوبی بر همه زمان‌ها و عوالم دارد. اما دین بدون ولایت به کمال نرسیده و امکان استفاده از نعمت‌ها جز با امامت میسر نخواهد شد. نیاز به امامت اختصاص به عصر حضور نداشته و در غیبت نیز ما محتاج امام هستیم. امام عصر غیبت، همان شئون و وظایف امامان پیشین را دارا است و ناشناختگی برای او صرفاً یک محدودیت

۱. «أَولَيَكُمْ يُؤْتَنَ أَجْرُهُمْ مَرَّةً ثَنَاءً بِمَا صَبَرُوا» (قصص: ۵۴).

۲. «يُؤْمِنُ بِاللهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ أَمْنَةٌ مِنْ كُمْ» (توبه: ۶۱).

۳. قَالَ عَلَىٰ يَسِيرًا: كَانَ لِي فِيمَا مَضَى أَخْ فِي اللَّهِ وَأَنَّ لَا يَلُومُ أَخَدًا عَلَىٰ مَا [لَا] يَجِدُ الْغُذْرُ فِي مُثْلِهِ حَتَّىٰ يَسْمَعَ اعْتِدَازَهُ (شريف رضی، ۱۴۱۴ق: ۵۲۶).

نیست بلکه عامل قدرت نیز هست.

۲. در سیر رشد حرکت دینی، غیبت یک مرحله ضروری است؛ این درست است که غیبت هنگامی رخ داد که طرح‌های امامان پیشین برای حکومت معمومین به خاطر ضعف شیعیان به انجام نرسید اما باز غیبت هنگامی بردوش امتی قرار می‌گیرد که تاب تحمل آن را یافته<sup>۱</sup> و امکان و امید به ادامه مسیر و آماده‌سازی شرایط بازگشت حکومت به آن بزرگان فراهم باشد. غیبت بخشی از مراحل رشد شیعه است<sup>۲</sup> که در آن، شیعیان بدون دسترسی به امام خویش باید خود حرکتی خودبسته را تداوم ببخشند و به مدیریت او از فرادست اکتفا کنند.

۳. حضور حجت خدا همواره یک ضرورت است (طبرسی، ۱۴۰۳ق: ج ۲، ۳۱۷) و این اوست که محوریت حرکت دینی را بر عهده دارد:

عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ عَلَى بْنِ الْحَسِينِ قَالَ: نَحْنُ أَئْتَهُ الْمُسْلِمِينَ وَ  
حُجَّجُ اللَّهِ عَلَى الْعَالَمِينَ وَسَادَةُ الْمُؤْمِنِينَ وَقَادَةُ الْغُرَبَ الْحَاجِلِينَ وَمَوَالِيَ الْمُؤْمِنِينَ وَنَحْنُ  
أَمَانٌ لِأَهْلِ الْأَرْضِ كَمَا أَنَّ النُّجُومَ أَمَانٌ لِأَهْلِ السَّمَاءِ وَنَحْنُ الَّذِينَ بِنَا يَمْسِكُ السَّمَاءُ أَنَّ  
تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ وَبِنَا يَمْسِكُ الْأَرْضَ أَنْ تَقِدَ بِأَهْلِهَا وَبِنَا يَتَرَكَّلُ الْغَيْثُ وَيَثْسُرُ  
الرَّمْمَةَ وَنَخْرُجُ بِرَبَّاتِ الْأَرْضِ وَلَوْلَا مَا فِي الْأَرْضِ مِنَ لَسَاخَتِ الْأَرْضِ بِأَهْلِهَا مُمْ قَالَ وَلَمْ  
تَخْلُ الْأَرْضُ مُمْدُ خَلَقَ اللَّهُ أَدَمَ مِنْ حُجَّةَ اللَّهِ فِيهَا ظَاهِرٌ مَسْهُورٌ أَوْ غَائِبٌ مَسْتُورٌ وَلَا تَخْلُو  
إِلَيْنَا أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ مِنْ حُجَّةَ اللَّهِ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يَعْبُدَ اللَّهُ.

او را اگرچه نمی‌شناسیم اما همواره در میان ما حضور داشته و در بحران‌ها به یاری می‌آید. اگر او نبود، قرن‌ها پیش ریشه شیعیان قطع می‌شد. این اوست که بر دل‌هایی آمده نور معرفت تابانده و حرکت‌های بزرگ را از دل‌ها و دست‌هایی توأم‌نمد آغاز می‌کند. این اوست که جمع‌هایی را که بر هم می‌ریزد که به توطئه مشغول و بر نابودی حق کمر بسته‌اند.<sup>۳</sup>

۴. پایان غیبت در گروی دو چیز است: تربیت کادرها و زمینه عمومی برای حکومت معموم؛ نگاه کوتاه‌ما به فراز و فرودهای کوچک تاریخ دوخته شده و بر مسیر کلی مروری نداریم. این

۱. أَقْرَبَ مَا يَكُونُ الْعِبَادُ مِنَ اللَّهِ - جَلَّ ذِكْرُهُ - وَأَرَضَى مَا يَكُونُ عَنْهُمْ إِذَا افْتَقَدُوا حُجَّةَ اللَّهِ - جَلَّ وَعَزَّ - وَلَمْ يَظْهِرْ لَهُمْ وَلَمْ  
يَتَلَمُّو مَكَانَهُ وَهُنْ فِي ذَلِكَ يَغَامُونَ أَنَّهُ لَمْ يَتَبَطَّلْ حُجَّةُ اللَّهِ - جَلَّ ذِكْرُهُ - وَلَا مِيشَاقُهُ فَعَيْنَدُهَا فَتَوَقَّفُوا الْفَرَّاجُ صَبَاحًا وَمَسَاءً  
فَإِنَّ أَشَدَّ مَا يَكُونُ عَصَبُ اللَّهِ عَلَى أَغْدَائِهِ إِذَا افْتَقَدُوا حُجَّتَهُ وَلَمْ يَظْهِرْ لَهُمْ وَقَدْ عَلِمَ أَنَّ أُولَيَّاهُ لَا يَرْتَابُونَ وَلَوْ عِلْمَ أَنَّهُمْ  
يَرْتَابُونَ مَا يَغْيِبُ حُجَّتُهُ عَنْهُمْ ظَرْفَةً عَيْنٍ وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ إِلَّا عَلَى رَأْسِ شَرَارِ الثَّالِثَةِ (کلینی، ۱۴۰۷ق: ج ۱، ۳۳۳).

۲. این نکته در ضمن روایتی داستانی از حضرت باقر<sup>علیه السلام</sup> آمده است که طولانی و بسیار خواندنی است (کلینی، ۱۴۰۷ق: ج ۸). ۳۶۲

۳. عن الحجۃ<sup>علیه السلام</sup>: إِنَّا عَيْنَ مُهُومِلِينَ لِمُرَاغَاتِكُمْ وَلَا تَأْسِيَنَ لِذِكْرِكُمْ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَنَزَلَ بِكُمُ الْأَلَوَاءُ وَاضْطَلَمُكُمُ الْأَغْدَاءُ (طبرسی، ۱۴۰۳ق: ج ۲، ۴۹۷).

باور عمیق شیعه است که کار مردمان جز بـا حکومت عصمت راست نخواهد شد و قیام مucchom علیـل و حکومت او در گروی تربیت بزرگانی است که بـار حکومت او را بردارند (کلینی، ۱۴۰۷ق: ج ۲، ۲۴۳). تربیت چنین بزرگانی، حتـی اگر در یک نسل و یک دوره زمانی نباشد، کافی است و دست عنایت حق، اینان را در رکاب مهدی عـلیـل حاضر خواهد کرد. آنچه ما باید بـکنیم روش نگهداشتن کوره تربیت است تـا کسانی به انتخاب خویش در چنین جایگاهی حاضر شده، ارکان حکومت او باشند. افزون بر ارکان، حکومت مucchom نیاز به بلوغ اجتماعی و اقبال عمومی دارد؛ بـاید مدعیان حکومت و عدالت عیار خود را نشان دهند<sup>۱</sup> تـا عامه مردم به این باور بررسند که رخت حکومت جز بـرن معصومان راست نخواهد شد.

۵. عصر غیبت، عصر فرصت‌های بزرگ و زمان رسیدن به جایگاه‌های بی‌بدیل است؛ برترین اعمال، دشوارترین آنها است<sup>۲</sup> و همین است که کسانی که نه معاصر پیامبری بوده و نه امامی را درک کرده ولی با خواندن حرف‌ها و شنیدن استدلال‌ها راه حق را پیش گرفته و بدون سرپرستی مستقیم معصومان برای اقامه دین و برای زمینه‌سازی بازگشت حکومت به معصومان می‌کوشند لایق برترین جایگاه‌ها هستند:

سِرَاً وَ جَهْرًاً (ابن بابويه، ١٣٩٥ق: ج١، ٣٢٠).  
 يا أبا حَالِدٍ إِنَّ أَهْلَ زَمَانٍ عَيْبَتِهُ الْفَائِلِينَ يَامَاتِهِ وَالْمُنْتَظِرِينَ لِطُهُورِهِ أَفْضَلُ مِنْ أَهْلِ كُلِّ  
 زَمَانٍ لِأَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعْظَاهُمْ مِنْ الْعُقُولِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمُغْرَفَةِ مَا صَارَتْ بِهِ الْغَيْبَةُ  
 عِنْهُمْ بِكَثِيرَةِ الْمُشَاهَدَةِ وَجَعَلَهُمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ مِثْرَلَةً الْمُجَاهِدِينَ بَيْنَ يَدِي رَسُولِ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالسَّيِّفِ أُولَئِكَ الْمُخْلَصُونَ حَقًا وَ شَيَعْتُنَا صَدِقًا وَ الدُّعَاءُ إِلَى دِينِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ

عصر غیبت، عصری است که فرصت رسیدن به برترین مقامات و بالاترین جایگاه‌ها در نزد خدا و اولیاء او است. همین است که مقصوم علیّاً از برتری جایگاه مردمان عصر غیبت بریاران فَأَقْسَمَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مِنْ كُلِّ الشَّفَاعَةِ مِنْهُ گوید:

عَنْ أُمِّيَّةِ بْنِ عَلَىٰ عَنْ رَجُلٍ قَالَ قُلْتُ لِأَيِّ عَبْدِ اللَّهِ الْمُتَبَلِّلِ أَيْمًا أَفْضَلُ تَحْنُّنٌ أَوْ أَصْحَابُ  
الْقَائِمِ عَلَيْهِ قَالَ فَقَالَ لِي أَنْتُمْ أَفْضَلُ مِنْ أَصْحَابِ الْقَائِمِ وَذَلِكَ أَنَّكُمْ تُمْسِوْنَ وَتُصْبِحُونَ  
خَائِفِينَ عَلَىٰ إِمَامِكُمْ وَعَلَىٰ أَنْسِكُمْ مِنْ أُمَّةِ الْجُنُورِ إِنْ صَلَّيْمَ فَصَلَّاثُكُمْ فِي تَقْيِةٍ وَإِنْ

١. عن أبي صادق عن أبي جعفر قال دُولَتْنَا أَخْرَجَ الْأَوْلَ وَ لَنْ يَبْقَى أَهْلَ بَيْتِهِ إِلَّا مُلْكُوكُوا قَبْلَنَا لَيْلًا يَقُولُوا إِذَا رَأَوْا سِيرَتَنَا إِذَا مُلْكَنَا سِرَّنَا وَ مُثْلِ سِرَّةِ هُوَلَاءِ وَ هُوَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (طوسى، ١٤٢٢: ٤٧٢).  
٢. عن الشَّيْعَةِ: أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَخْمَرُهَا (شِيخُ بَهَائِي، ١٤٠٥: ٤٥؛ ابْنُ الْأَشْيَرِ، ٣٦٧: ١٣٦؛ ج٤٠، ٣٤٠).

صُمُمْ فَصِيامُكُمْ فِي تَقِيَّةٍ وَ إِنْ حَجَجُكُمْ فَحَجُّكُمْ فِي تَقِيَّةٍ وَ إِنْ شَهِدْتُمْ لَا تُعْبَلْ شَهَادَتُكُمْ وَ  
عَدَ أَشْياءٍ مِنْ خَوِيْهَا مِثْلَ هَذِهِ.

راوی می‌پرسد که براین منوال است پس چرا قائم علیه را آرزو کنیم و پاسخ می‌شنود که سبحان الله! آیا دوست نداری که عدل آشکار، راه‌های امن و با مظلوم منصفانه رفتار شود(مفید، ۱۴۱۳ق: ۲۱).

۶. شیعه در عصر غیبت خود را پیرو و همراه امام عصر علیهم السلام دانسته و کمر به سربازی او بسته است؛ اسلام آوردن و شیعه شدن به معنای پیوستن به جرگه کسانی است که پیرو پیامبر علیه السلام و امامان هستند. همراهی با جریانی است با پیامبر علیه السلام و با علی و فرزندان او آغاز شده است. شیعه خود را سرباز کسانی می‌داند که فرماندهان جبهه حق در مبارزه با باطل بوده‌اند. در عصر غیبت، امام مهدی علیه رهبر و فرمانده جریان حق است و شیعیان او را فرمانده و مقتدای خود می‌دانند. او امین خدا در زمین و حجت او بر مردمان است.

۷. میان شیعیان با امام عصر علیهم السلام رابطه‌ای سرشار از عطفت و مهر برقرار است؛ امام برای مردم همانند رفیقی همراه، پدری مهربان و دلسوز است.<sup>۱</sup> از نگاه شیعه، امام همه زندگی خود را برای سعادت و آسودگی مردم گذاشته و قرن‌ها است که در تربیت مردم و رفع فتنه‌ها می‌کوشد و رنج فراز و فرودها امت‌ها را تحمل کرده است. این ندای الهی ندای او نیز هست که «يا حسنه علی العباد ما يأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِفُونَ» (یس: ۳۰) او حتی با مخالفان و تمسخرکنندگان نیز مهربان است و حسرت از دست رفت‌شان را می‌خورد. اگر برادر عیه امام عصر علیهم السلام و دعا‌های مربوط به عصر غیبت مروی کنیم این عشق و محبت را در سخنان شیعیان نیز می‌توان مشاهده کرد که دیدار آن سیمای رسید را و رضایت او را و شهادت در رکابش را خواستارند:

### باورهای مهدوی و افسردگی‌های امروز

معضل رو به گسترش افسردگی اجتماعی را باید کاملاً جدی گرفت و برای پیشگیری و درمان آن از تمامی ظرفیت‌ها مدد خواست. این افسردگی به نشاط و امید جامعه آسیب جدی

۱. عن أبي جعفر ع قال رسول الله ع لا تضاحي الإمامة إلا لرجل فيه ثلاث خصال ورغم ينجذبها عن مقاصي الله و جل جلاله ينيلك به عصبة و حسن الولاية على من تليه حتى يكون لهم كالوالد الرحيم (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱، ۴۰۷) عن أمير المؤمنين ع أنه قال: يا طارق الإمام كلمة الله... و الطيب الرقيق والب الشقيق مفرغ العباد في الدواعي (مجلسي، ۱۴۰۳، ج ۲۵، ۱۷۱).

وارد کرده و به کاهش تابآوری فردی و اجتماعی می‌انجامد. چنین جامعه‌ای سرمایه اجتماعی خود را در معرض زوال دیده و رابطه‌های سست و رفتارهای خشنی را تجربه خواهد کرد. افسردگی و نالمیدی همزاد یکدیگر هستند و نالمیدی‌ها به تردید در باورها و حتی به رهای کردن اخلاقیات و اعتقادات و مرگ جامعه منجر می‌شود.<sup>۱</sup>

باورهای مهدوی دارای محتوای اثرگذار و عمیقی در این راستا هستند و ترویج و تعمیق این باورها در ذهن معتقدان و طرح و اثبات آن برای ناآشنايان تأثیری به سزا در پیشگیری و درمان افسردگی امروز جامعه ما خواهد داشت. تأثیر این باورها در گروی روزآمدی محتوا و طراحی آن در قالب‌هایی متناسب با ادبیات و فضای گفتگوهای امروز است. همچنین باید در نظر داشت که گفتگوهای مهدوی سخت مورد سوءاستفاده و سوءبرداشت بوده و براساس مطامع برخی گروه‌های سیاسی و مجموعه‌های اعتقادی به آن دست‌اندازی شده است. باید این پیرایه‌ها را زدود و از ایجاد شائبه ادامه آن مسیر پرهیز کرد. در ارائه این باورها و ایجاد تناسب با روش‌های درمانی افسردگی رویکردهای زیر قابل پیشنهاد است:

**۱. تغییر توقعات نسبت به آینده؛ ساده‌اندیشی در خصوص اهداف دینی و نگاه شعاری به آرمان‌های بزرگ هنگامی که به دیوار واقعیات می‌خورد و ضعف دوستان، نفوذ و بازیگری دشمنان، ناکارآمدی بزرگان و ناسازگاری روزگار را تجربه می‌کند یا از اهداف کوتاه آمده، به عافیت‌جویی و حتی هم‌رنگی با جماعت می‌رسد و یا به گوشه‌ای خزیده و گرفتار افسردگی و نالمیدی خواهد شد.**

در مثلث‌شناختی ما، نگاه فرد به آینده باید با واقعیات و با آموزه‌های دینی سازگار شود. این درست است که باید برای گسترش خوبی‌ها کوشید و لی باید این واقعیت را نیز پذیرفت که تغییر شرایط در گروی انتخاب انسان‌ها است و این اوست که باید تصمیم بگیرد که کدام مسیر را طی کند. خدا و پیامبران و تمامی حجت‌های الهی زمینه‌سازان این انتخاب درست هستند اما آنچه رخ خواهد داد متناسب با انتخاب آزادانه مخاطبان است که این امکان را دارند تا برای بربایی قسط به پا خیزند<sup>۲</sup> و می‌توانند بی‌اعتنای دعوت‌ها به راه خود و حتی به گسترش فساد ادامه دهند تا جایی که نظام خلقت خود اقدام به پاکسازی آنان بکند.<sup>۳</sup>

**۲. توجه به ریشه‌های دنیاطلبانه افسردگی اجتماعی؛ تلاش برای رفع غیبت اگر برای**

۱. عن علی ﷺ: قتل القنوط صاحبہ (آمدی، ۱۴۱۰، آق: ۴۹۸).

۲. «لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقُسْطِ» (حديد: ۲۵).

۳. «الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْأَرْضِ فَأَكْرَبُوا فِيهَا الْفَسَادَ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رِبُّكَ سُوءً عَذَابٌ» (فجر: ۱۱-۱۳).

برقراری عدالت و احراق حق باشد امری مطلوب و رفتاری آخرت گرایانه است اما اگر برای غلبه بر جبهه مخالف و رهایی از فشار و سختی های حکومت های ظالم باشد. قداستی ندارد. این آموزه قرآنی است که «تَلَكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ» (قصص: ٨٣) زندگی اخروی برای کسانی است که در زمین به دنبال برتری جویی نیستند و چه مرز باریکی است میان این که بخواهی حق حاکم شود و این که بخواهی از زیردست بودن خود و دوستانه و از فشارهای دنیوی خسته شده باشی و جویای جایگاه اجتماعی برتری باشی:

عَنْ أَبِي بَصِيرٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: جَعَلْتُ فِدَاكَ، مَتَّى الْفَرَجُ؟ فَقَالَ: «يَا أَبَا بَصِيرٍ، وَأَنْتَ مِنْ يَرِيدُ الدُّنْيَا، مَنْ عَرَفَ هَذَا الْأَمْرَ، فَقَدْ فُسِحَ عَنْهُ؛ لِإِنْتِظَارِهِ» (کلینی، ج ۱۴۰۷، ق ۱) .(٣٧١)

تلاش ها و خستگی های ما از جنس حق جویی نیست بلکه از سختی های زندگی و ناکارآمدی ها و طولانی شدن ابتلائات به سته آمده، روی ترش کرده ایم. این رنج ها سنت قطعی الهی است برای این که غریال شویم و ناخالصی ها و ناخالصی های عیان گردد (آل عمران: ١٤١ و ١٥٤) :

عَنْ أَبْنَى أَلِي يَعْفُورِ قَالَ سَعَثْ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ وَيْلٌ لِلطَّغَاةِ الْعَرَبِ مِنْ أَمْرٍ قَدْ افْتَرَبَ  
قُلْتُ جُعِلْتُ فِدَاكَ كَمْ مَعَ الْقَائِمِ مِنَ الْعَرَبِ قَالَ نَفَرُّ يَسِيرُ قُلْتُ وَاللَّهِ إِنَّ مَنْ يَصُفُ هَذَا  
الْأَمْرَ مِنْهُمْ لَكَثِيرٌ قَالَ لَبَدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَتَحَصُّوا وَيَمْرِزُوا وَيَغْرِبُوا وَيَسْتَخْرُجُ فِي الْغَرَبَالِ  
خَلْقٌ كَثِيرٌ

عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدِ الصَّيْقَلِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مَنْصُورٍ قَالَ لَيْ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا مَنْصُورُ إِنَّ  
هَذَا الْأَمْرَ لَا يَأْتِي كُمْ إِلَّا بَعْدَ إِيَاسٍ وَلَا وَاللَّهِ حَتَّى تُمْرِزُوا وَلَا وَاللَّهِ حَتَّى تُتَحَصُّوا وَلَا وَاللَّهِ  
حَتَّى يُشْقَى مَنْ يُشْقَى وَيُسْعَدُ مَنْ يُسْعَدُ (کلینی، ج ۱۴۰۷، ق ٣٧٠).

۳. رسیدن به انتظار فرج خود از بزرگ ترین پیروزی ها است؛ مگر پیروزی بزرگ و فرج عظیم در چه چیزی است؟ این که تو هم چنان زمینه سازی کنی و تن به وضعیت موجود ندهی و دل از اهدافت نکنی از بزرگ ترین پیروزی ها است:

قَالَ عَلَى نِبْهَنِ الْحُسَنِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: اُنْتِظَارُ الْفَرَجِ مِنْ أَعْظَمِ الْفَرَجِ (ابن بابویه؛ ج ۱، ق ۱۳۹۵). (٣٢٠).

نکته دقیقی که امام صادق علیه السلام در روایات انتظار فرج به آن توجه داده، ابعاد گوناگون این حقیقت است. رسیدن انسان به سطحی که حکومت های دیگر را برنتابد، برای حکومت معصومین بکوشد و دغدغه اهل بیت علیهم السلام و مظلومیت ایشان را داشته باشد. انتظار فرج است.

رسیدن به چنین بلوغی خود از بزرگترین پیروزی‌ها و گشایش‌های است.<sup>۱</sup> کسی که این گونه می‌اندیشد در هر شرایطی که زندگی کند از همراهان قائم و پدران اوست و نباید او را به سبب مرزهای زمانی و مکانی جدا تصور کرد.<sup>۲</sup> اگر او در این غربت و تنها‌یی مجاهدانه می‌کوشد برتر از آنان خواهد بود که از نور حضور معصوم برخوردار بوده و از گرمای او جان می‌گرفتند. اگر کسی با دوری از محضر معصوم بتواند فشارهای فکری، روانی و اجتماعی را تحمل کرده، به آمادگی و آماده‌سازی ادامه دهد، برتر از کسانی است که محضر امام را درک می‌کنند و در رکاب او می‌جنگند.

**۴. ماتنهای نیستیم و حجت خدا در کنار ما است؛ احساس تنها‌یی و رها شدگی در کنار احساس شکست عاملی قوی برای پیدایش احساس افسردگی و شکل‌گیری نومیدی است. اما در عصر غیبت، ما هرگز نباید احساس تنها‌یی کنیم؛ زیرا امام با استفاده از قدرتی که در ناشناختگی هست به یاری شیعیان می‌آید. این به معنای نفی ابتلائات و انکار شکست‌ها نیست. وقوع ابتلائات سنت قطعی الهی است و شکست نیز گونه‌ای از این ابتلائات است. اما حرکت دینی متصدیانی دارد که هرگز آن را رها نکرده و نمی‌کنند. این حرکت را خدا، خود آغاز کرده و با ارسال رسولان و برانگیختن حجت‌های خویش گسترش داده است. مهدی حجت خدا در عصر غیبت است و همه سربازان خدا در آسمان و زمین به همراه او هستند (فتح: ۷). تنها‌یی برای کسانی است که از خدا بریده و در برابر او می‌ایستند؛ تکیه‌اشان بر موج است و صدای شان در باد. احساس همراهی خدا و حجت‌های او، آرامش‌زاست و قدرت‌ساز. این نگاه به وضعیت خویش یکی از ارکان مثلث‌شناختی را دچار تحول کرده و جایی برای افسردگی باقی نمی‌گذارد.**

**۵. افسردگی و نومیدی نشان از ضلالت و گمراهی دارد؛ چگونه می‌توان با خدا و حجت‌های او بود و نومید شد و به افسردگی پناه برد. ما هدف را و مسیر را گم کرده‌ایم. این سخنی است که ابراهیم در مواجهه با رسولان الهی به آن اشاره کرده است:**

﴿قَالُوا يَسْرِيْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَافِنِيْنَ قَالَ وَمَنْ يُقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الصَّالُونَ﴾ (حجر: ۵۵-۵۶).

عصر غیبت، عصر تکرار همین صحنه‌هایی است که ما از آن برآشته‌ایم. قرار است تا

۱. مَنْ عَرَفَ هَذَا الْأَمْرَ فَقَدْ فُرِّجَ عَنْهُ لِإِنْتِظَارِهِ (کلینی، ۱۴۰۷، ۱ق: ۳۷۱).

۲. وَفِرْقَةٌ أَخْبَيْنَا وَحَفَّلُوا قُولَنَا وَأَطَاعُوا أَمْرَنَا وَلَمْ يُخَالِفُوا فَعْلَنَا فَأُولَئِكَ مَنَّا وَنَحْنُ مُنْهَمْ (ابن شعبه، ۱۴۰۴، ۱ق: ۵۱۴).

زمینه‌های فهم و انتخاب برای مردمان فراهم شود؛ قرار است نگاه عموم را به این سو بکشانیم که حضور معصوم و حکومت او ضرورت دارد؛ قرار است کادرهای حکومت مهدوی را بسازیم که حکومت‌های بزرگ، کارگزاران بزرگ می‌خواهد. اگر بخواهیم همانند خدا به انسان‌ها مجال انتخاب بدهیم باید بپذیریم که غیبت هنگامی مرتفع خواهد شد که آن قدر نیروهای جدید زاده و تربیت شوند که از میان آنان، مهره‌های کلیدی برای همراهی با حجت خدا فراهم بیاید. البته این لطف خدا است که اگر میان این مهره‌های بزرگ، فاصله‌ای در زمان تولد و زندگانی باشد رجعت و بازگشت مردگان امکان همراهی و همگامی آنان با حجت خدا را فراهم خواهد کرد.

۶. عشق به مهدی و دیدن تنها یی او و مشاهده رنج هایش، جایی برای افسرده‌گی و کنار کشیدن باقی نمی‌گذارد؛ عشق حرکت می‌سازد و عاشق تاب رنج معشوق را ندارد. مهدی وارت همه خوبی‌ها است و ما دوستدار هر خوبی باشیم او را دوست خواهیم داشت. عدالت، مهر، شجاعت، عرفان و... همه را در او جشن می‌توان در مهدی یافت. افزون بر این، او قرن‌ها شب و روز برای هدایت و سعادت ما می‌کوشد و گره‌ها را گشوده و موانع را کنار می‌زند. اگر با آن همه خوبی و این همه لطف و مهر او آشنا شویم دل‌های مان سرشار از محبت او خواهد شد. این محبت جایی برای افسرده‌گی و گوشنهنشینی باقی نمی‌گذارد مگر عاشق می‌تواند رنج معشوق را ببیند، خواسته او را بداند، اما بی خیال در خود بخزد و کناره بگیرد. امام محبوب ما، قرن‌ها است که شاهد صحنه‌هایی سخت تراز امروز ما بوده است آیا ما نیز مانند دیگران، او را تنها می‌گذاریم و به دنبال زندگی رفته یا به کنجی می‌خریم. اگر پس از شهادت علی و در کربلای حسین بودیم چه می‌کردیم. صحنه همان صحنه کربلا است. آیا ما نیز به سراغ دنیا رفته و در صف یزیدیان جای می‌گیریم و یا به سراغ زندگی عادی خود می‌رویم و ایتمام آل محمد را به حال خود رها می‌کنیم؟

نتیجہ گیری

آموزه‌های دینی از این ظرفیت برخوردار هستند که نگاه فرد به خود، به جهان پیرامون و به آینده را چنان دچار تغییر کنند که نگاه و احساسی متفاوت در فرد آفریده و ذهنیتی همیشه پیروزد را بسازند. در این نگاه، او در عصر غیبت خود را در برابر بهترین فرصت‌هایی می‌بیند که حتی در کنار انبیاء و اولیاء فراهم نبوده است. او خود را در همراهی حق و حمایت حجت خدا می‌بیند و احساسی، تنها، و رهادشگی، نخواهد داشت. آینده متعلق، به اوست؛ حیارکه پیروزی و

شکست ظاهري هر دو نرdbاني برای صعود هستند. دنياى مؤمن، سرشار از سربازان خدا و در رأس آنها حجت خدا است که در عصر غيبيت به مديريتى همه جانبه اما از فرادست مشغول است. سعادت او در گروي پيروزى اجتماعي و تشکيل حکومت اسلامي نيسىت که رسيدن به انتظار فرج خود از بزرگ ترين پيروزى ها و نشانگر موفقیت فرد در تفکر، آرمان ها و خط مشي فردی و اجتماعی است. مثلث تحليلي مؤمن او را از هرگونه سرخوردگی و احساس ناكامي جدا کرده و زمينه ها و ريشه هاي افسردي را بطرف مى کند.

## منابع

### قرآن كريم

- ابن اثير جزري، مبارك بن محمد(۱۳۶۷ش)، *النهاية في غريب الحديث والأثر*، قم: مؤسسه مطبوعاتي اسماعيليان، چهارم.
- ابن بابويه، محمدين على(۱۳۹۵ق)، *كمال الدين وتمام النعمة*، تهران: اسلاميه، دوم.
- ابن شعبه حراني، حسن بن على(۱۴۰۴ق)، *تحف العقول عن آل الرسول ﷺ*، قم: جامعه مدرسین، دوم.
- بك، جوديت(۱۳۹۱ش)، *شناخت درمانی؛ اصول و مفاهيم مavorai آن*، ترجمه: محمدی و ديگران، تهران: انتشارات كتاب ارجمند، اول.
- تميمي آمدی، عبدالواحد بن محمد(۱۴۱۰ق)، *غعر الحكم و درر الكلم*، قم: دارالكتاب الإسلامي، دوم.
- جليلي، احمد(۱۴۰۰ش)، رئيس انجمن علمي روانشناسان ايران / سايت روانشناسي: ۱۴۰۰/۷/۵.
- حاتمي، محمد(رئيس سازمان نظام روانشناسي و مشاوره جمهوري اسلامي ايران)(۱۳۹۸ش)؛ خبرگاری ايرنا، ۱۳۹۸/۵/۹، 83417864.
- الشريف الرضي، محمدين حسين(۱۴۱۴ق)، *نهج البلاغة (المصحي صالح)*، قم: هجرت، اول.
- شيخ بهائي، محمدين حسين(۱۴۰۵ق)، *مفتاح الفلاح في عمل اليوم والليلة من الواجبات والمستحبات*، بيروت: دارالأضواء، اول.
- طبرسي، احمدبن على(۱۴۰۳ق)، *الإحتجاج على أهل اللجاج*، مشهد: نشر مرتضى، اول.
- طوسى، محمدين الحسن(۱۴۱۱ق)، *الغيبة*، قم: دارالمعارف الإسلامية، اول.
- فرى، مايكيل(۱۳۸۸ش)، *شناخت درمانگري گروهی*، ترجمه: مسعود جان بزرگی، تهران: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

١٣. كليني، محمد بن يعقوب بن اسحاق(١٤٠٧ق)، الكافي، تهران: دارالكتب الإسلامية، چهارم.
١٤. مجلسى، محمد باقر بن محمد تقى(١٤٠٣ق)، بحار الأنوار الجامعية لدرر أخبار الأئمة الأطهار، بيروت: دار إحياء التراث العربي، دوم.
١٥. مفید، محمد بن محمد نعمان(١٤١٣ق)، الإختصاص، قم: المؤتمر العالمي للفية الشيخ المفید، اول.
16. Teasdale J. (2004). Negative thinking in depression: Cause, effect, or reciprocal relationship? *Advances in Behaviour Research and Therapy*. Volume 5, Issue 1, 1983, Pages 3-25.
17. Harrel, T. & Ryon, N. (1983). Cognitive-behavioral assessment of depression: Clinical validation of the Automatic Thoughts Questionnaire. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
18. <https://www.britannica.com/science/schema-cognitive>
19. Georgeon, O.R.; Ritter, F.E. (2011). "An intrinsically motivated schema mechanism to model and simulate emergent cognition". *Cognitive Systems Research*.
20. Helmond, Petra; Overbeek, Geertjan; Brugman, Daniel; Gibbs, John C. (2015). "A Meta-Analysis on Cognitive Distortions and Externalizing Problem Behavior"/ *Criminal Justice and Behavior*. 42 (3).
21. M.A. Southam-Gerow, ... S.B. Avny, in *Encyclopedia of Adolescence*, 2011
22. Beck, A. & Alford, B. (2009). Depression: Causes and Treatment, 2nd ed. University of Pennsylvania Press, Philadelphia
23. Beck, J. (2021). Cognitive Behavior Therapy, 3nd ed. The Guilford press, New York , London.
24. Harvard Health Publishing, What causes depression?. June 24, 2019.
25. "The world health report 2001 – Mental Health: New Understanding, New Hope". WHO website. World Health Organization. 2001. Retrieved 2008.
26. Burden of Depressive Disorders by Country, Sex, Age, and Year: Findings from the Global Burden of Disease Study 2010, US National Library of Medicine National Institutes of Health. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3818162>
27. Lewin K. Depression assessment. *Practice Nurse Journal*. 2007;33(12).